



# Analyse von Parameterfunktionen

Heute zu Gast:  
die Parametereule



Ca. 15 Minuten Erarbeitung  
Ca. 45 Minuten Übung


Treffen wir uns heute zum ersten Mal? Dann ignorier die Landkarte und klick auf den Wegweiser unten rechts.



**Abkürzung zu den  
beispielhaften  
Erklärung  
an linearen Funktionen**

**Abkürzung zu der  
Abschlussübung**

**Dann lass uns loslegen.**


$$h_t(x) = \cos(tx)$$



Guten Tag, ich bin die  
Parametereule.  
Heute zeige ich euch, dass die  
Analyse von Funktionen mit  
Parametern ganz einfach ist.


Um mich herum sind schon einige  
Parameterfunktionen. Diese  
Parameter können mit  
verschiedenen Buchstaben  
dargestellt werden.

$$g_a(x) = x^2 + ax - a$$

$$f_n(x) = 2x + n$$



Dann lass uns loslegen.



$a$  ... ist der Parameter.  
 $g_a(x)$  ... Funktion  $g$  in  
Abhängigkeit von  $a$

$$g_a(x) = x^2 + ax - a$$

$$a \in \mathbb{R}$$

$g_a(x)$  beschreibt für jeden  
möglichen Wert für  $a$  jeweils eine  
Funktion.  
Zum Beispiel beschreibt es:


$$g_1(x) = x^2 + 1x - 1$$

$$g_5(x) = x^2 + 5x - 5$$

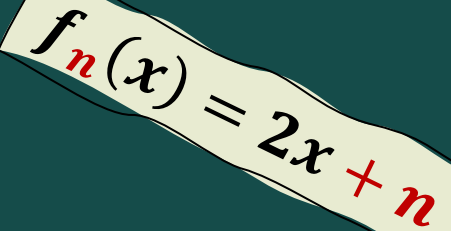
$$g_{2,3}(x) = x^2 + 2,3x - 2,3$$

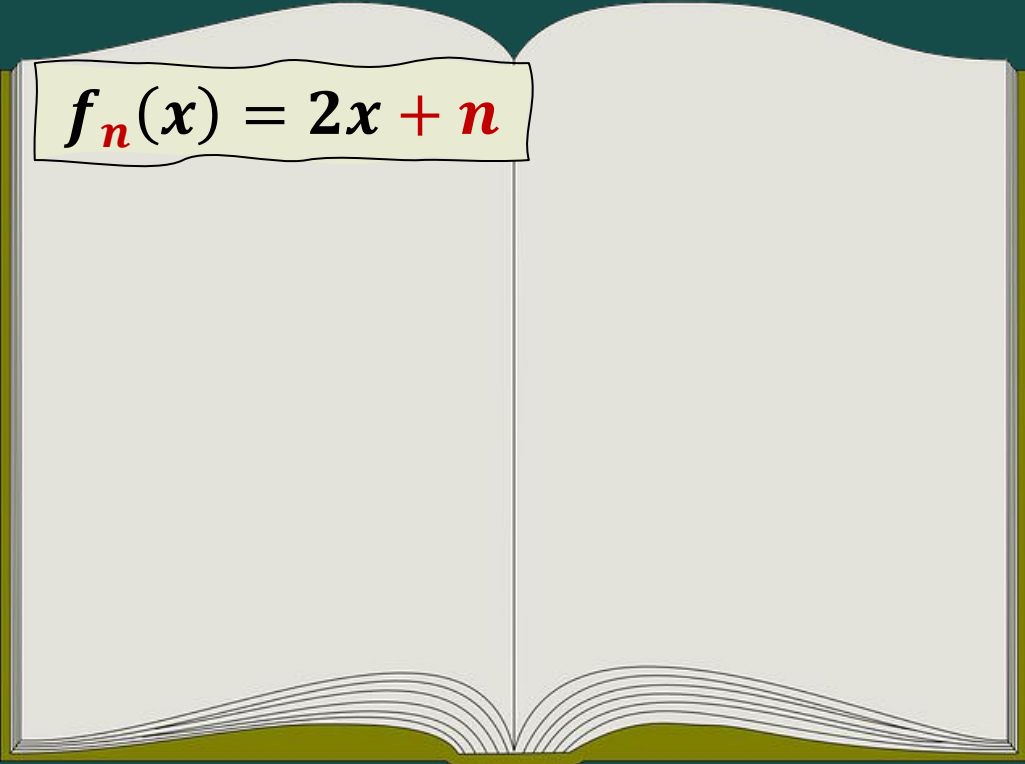

zurück

verstanden



Schauen wir uns mal  $f_n(x)$   
genauer an.  
Parameter sind Variablen und  
können verschiedene Werte  
annehmen. Wenn wir sie genauer  
in den Funktionen betrachten,  
verstehen wir wie sie die Funktion  
beeinflussen.


$$f_n(x) = 2x + n$$

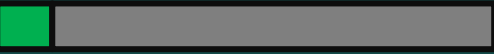

$$f_n(x) = 2x + n$$



zurück



verstanden




Erstmal untersuchen wir es  
beispielhaft und setzen zwei Werte  
für  $n$  ein.

Ich nehme mal  $n_1 = 1$  und  $n_2 = 2$ .

$$f_n(x) = 2x + n$$

$$f_1(x) = 2x + 1$$

$$f_2(x) = 2x + 2$$

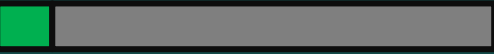

$$f_n(x) = 2x + n$$



zurück



verstanden



Erstmal untersuchen wir es beispielhaft und setzen zwei Werte für  $n$  ein.

Ich nehme mal  $n_1 = 1$  und  $n_2 = 2$ .

Also ist  $f_1(x) = 2x + 1$  (lila)  
und  $f_2(x) = 2x + 2$  (rot)

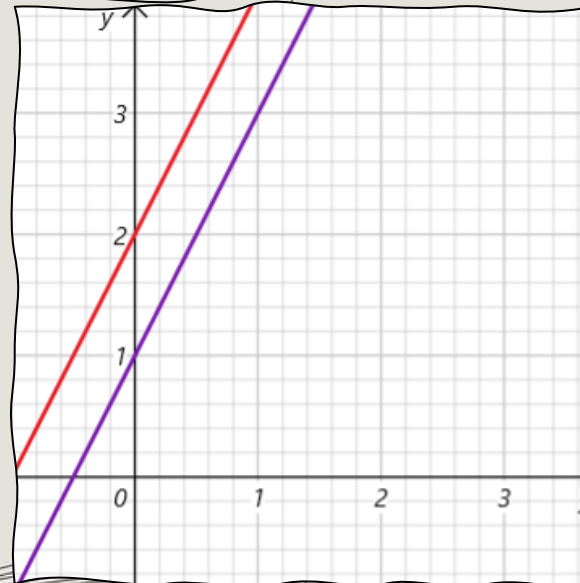
$$f_n(x) = 2x + n$$

$$f_1(x) = 2x + 1$$

$$f_2(x) = 2x + 2$$

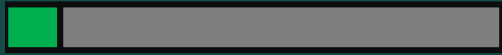


$$f_n(x) = 2x + n$$



zurück

verstanden



So wird deutlich, dass der Parameter  $n$  den Funktionsgraphen entlang der

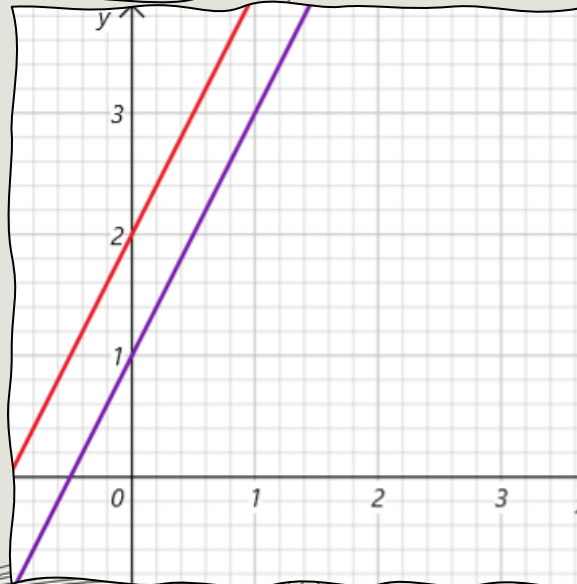
x-Achse verschiebt.

y-Achse verschiebt.

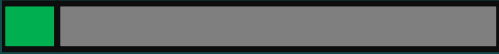
$$f_n(x) = 2x + n$$
$$f_1(x) = 2x + 1$$
$$f_2(x) = 2x + 2$$



$$f_n(x) = 2x + n$$

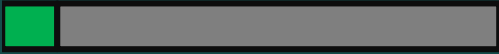






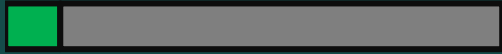
Bist du dir sicher? Schau dir die Graphen noch einmal genauer an.

**zurück**



Ganz genau, der Parameter verschiebt entlang der y-Achse.

**verstanden**





Jetzt haben wir exemplarisch erstmal verstanden, wie dieser Parameter die Funktion beeinflusst. Mathematisch würden wir jetzt die Schnittpunkte mit den Koordinatenachsen prüfen.

$$f_n(x) = 2x + n$$



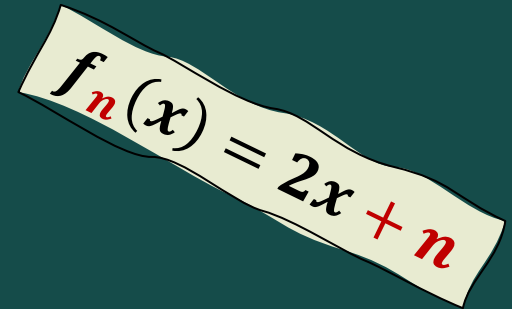
zurück

verstanden



Bei der **Analyse der Parameterfunktionen** gehen wir **wie** bei der **Kurvendiskussion** ganz **normal vor**.

Bloß, dass wir am Ende keine Zahl, sondern einen **Term mit dem Parameter** stehen haben.

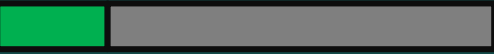

$$f_n(x) = 2x + n$$



zurück



verstanden



Als erstes prüfen wir die Nullstellen. Eine Nullstelle herrscht vor, wenn  $f(x_0) = 0$  ist.  
Gesucht ist  $x_0$ .

$$f_n(x) = 2x + n$$
$$f_1(x) = 2x + 1$$

Beispielhaft

$$f_1(x) = 2x + 1$$

$$0 = 2x_0 + 1 \quad | -1$$

$$-1 = 2x_0 \quad | :2$$

$$-\frac{1}{2} = x_0$$

$$x_0 = -\frac{1}{2}$$

$$\rightarrow S_x \left( -\frac{1}{2} \mid 0 \right)$$

Parameteranalyse (Allgemein)

$$f_n(x) = 2x + n$$

$$0 = 2x_0 + n \quad | -n$$

$$-n = 2x_0 \quad | :2$$

$$-\frac{1}{2}n = x_0$$

$$x_0 = -\frac{1}{2}n$$

$$\rightarrow S_x \left( -\frac{1}{2}n \mid 0 \right)$$



zurück

verstanden

Siehst du das auch? Die Rechenschritte sind identisch! Bloß, dass wir im Beispiel mit Zahlen und im allgemeinem Fall mit einer Variablen (dem Parameter rechnen).

Beispielhaft

$$f_1(x) = 2x + 1$$

$$0 = 2x_0 + 1 \quad | -1$$

$$-1 = 2x_0 \quad | :2$$

$$-\frac{1}{2} = x_0$$

$$x_0 = -\frac{1}{2}$$

$$\rightarrow S_x \left( -\frac{1}{2} \mid 0 \right)$$

Parameteranalyse (Allgemein)

$$f_n(x) = 2x + n$$

$$0 = 2x_0 + n \quad | -n$$

$$-n = 2x_0 \quad | :2$$

$$-\frac{1}{2}n = x_0$$

$$x_0 = -\frac{1}{2}n$$

$$\rightarrow S_x \left( -\frac{1}{2}n \mid 0 \right)$$



zurück

verstanden

Im Ergebnis haben wir den Parameter in einem Term stehen. Das ist genau richtig. Nur so wissen wir, wie der Parameter sich auf das Untersuchte (in dem Fall die Nullstellen) auswirkt.

Beispielhaft

$$f_1(x) = 2x + 1$$

$$0 = 2x_0 + 1 \quad | -1$$

$$-1 = 2x_0 \quad | :2$$

$$-\frac{1}{2} = x_0$$

$$x_0 = -\frac{1}{2}$$

$$\rightarrow S_x \left( -\frac{1}{2} \mid 0 \right)$$

Parameteranalyse (Allgemein)

$$f_n(x) = 2x + n$$

$$0 = 2x_0 + n \quad | -n$$

$$-n = 2x_0 \quad | :2$$

$$-\frac{1}{2}n = x_0$$

$$x_0 = -\frac{1}{2}n$$

$$\rightarrow S_x \left( -\frac{1}{2}n \mid 0 \right)$$



zurück

verstanden

Überprüfen wir den Einfluss des Parameters beispielhaft (nur zum Verständnis).

$$f_n(x) = 2x + n$$

$n$	2	3	4
$x_0 = -\frac{1}{2}n$	$-\frac{1}{2} \cdot 2 = -1$	$-\frac{1}{2} \cdot 3 = -\frac{3}{2}$	$-\frac{1}{2} \cdot 4 = -2$

$$f_n(x) = 2x + n$$

$$0 = 2x_0 + n \quad | -n$$

$$-n = 2x_0 \quad | :2$$

$$-\frac{1}{2}n = x_0$$

$$x_0 = -\frac{1}{2}n$$

$$\rightarrow S_x \left( -\frac{1}{2}n \mid 0 \right)$$

zurück

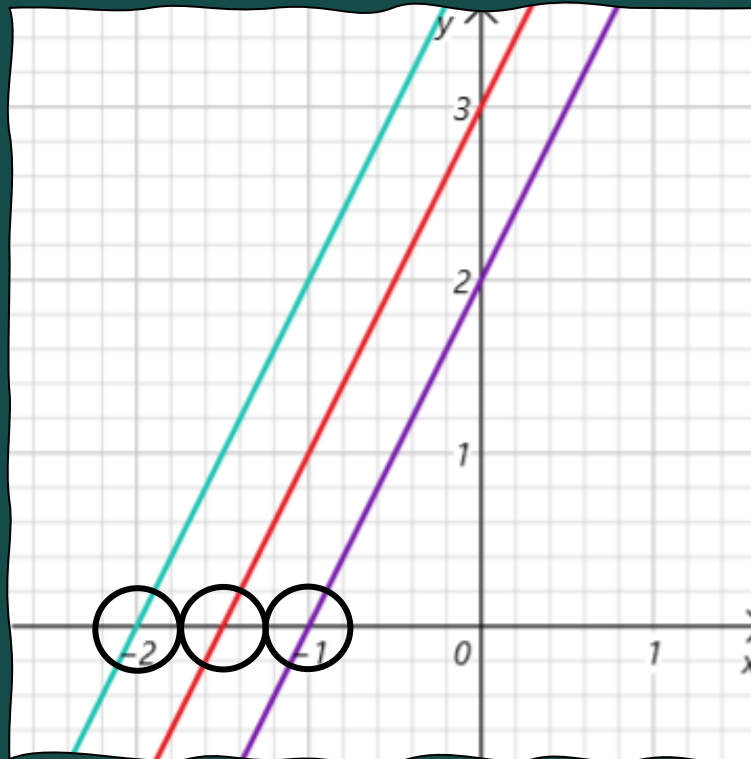
verstanden



Die Analyse von  
Parametergleichung ermöglicht uns  
für alle möglichen Werte für den  
Parameter (z. B.  $n$ ) den Einfluss zu  
ermitteln.


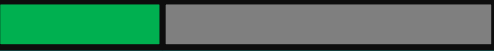
$$f_n(x) = 2x + n$$

$n$	2	3	4
$x_0 = -\frac{1}{2}n$	$-\frac{1}{2} \cdot 2 = -1$	$-\frac{1}{2} \cdot 3 = -\frac{3}{2}$	$-\frac{1}{2} \cdot 4 = -2$



zurück

verstanden



Sehr gut! Nun wollen wir noch den  
Schnittpunkt mit der y-Achse in  
Abhängigkeit von  $n$  prüfen.  
Deswegen müssen wir  $x = 0$  setzen.

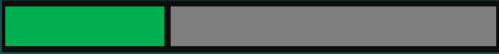
$$f_n(x) = 2x + n$$

Parameteranalyse (Allgemein)

$$f_n(0) = 2 \cdot 0 + n$$

zurück

verstanden



Wir untersuchen gleich allgemein  
und stellen nach  $y$  um.

$$f_n(x) = 2x + n$$



Parameteranalyse (Allgemein)

$$f_n(0) = 2 \cdot 0 + n$$


$$y = 2 \cdot 0 + n$$

$$y = n$$

$$\rightarrow S_y(0|n)$$


zurück

verstanden



Z. B. der Schnittpunkt an der y-Achse für  $f_2(x)$ ,  $f_3(x)$  und  $f_4(x)$

$$f_n(x) = 2x + n$$



$n$	2	3	4
$y = n$	2	3	4

Parameteranalyse (Allgemein)

$$f_n(0) = 2 \cdot 0 + n$$

$$y = 2 \cdot 0 + n$$

$$y = n$$

$$\rightarrow S_y(0|n)$$

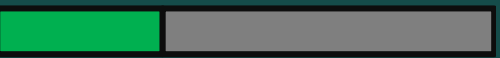
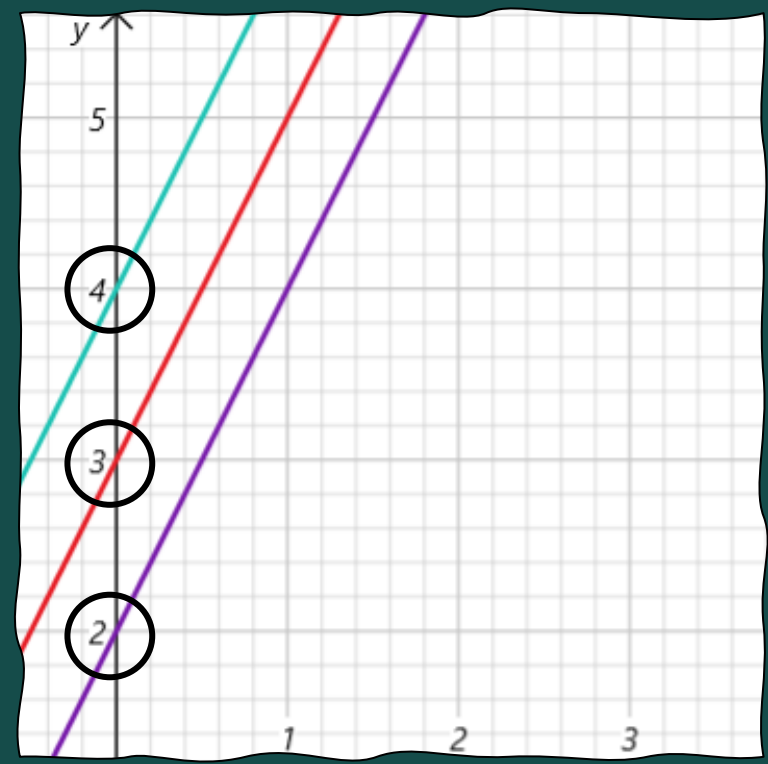
zurück

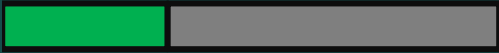
verstanden

Z. B. der Schnittpunkt an der y-Achse für  $f_2(x)$ ,  $f_3(x)$  und  $f_4(x)$

$$f_n(x) = 2x + n$$

$n$	2	3	4
$y = n$	2	3	4





So wir haben es fast geschafft!  
Jetzt hast du die Wahl.



**Zurück zu der allgemeinen  
Erklärung von  
Parameterfunktionen**

**Zurück zu der beispielhaften  
Erklärung  
an linearen Funktionen**

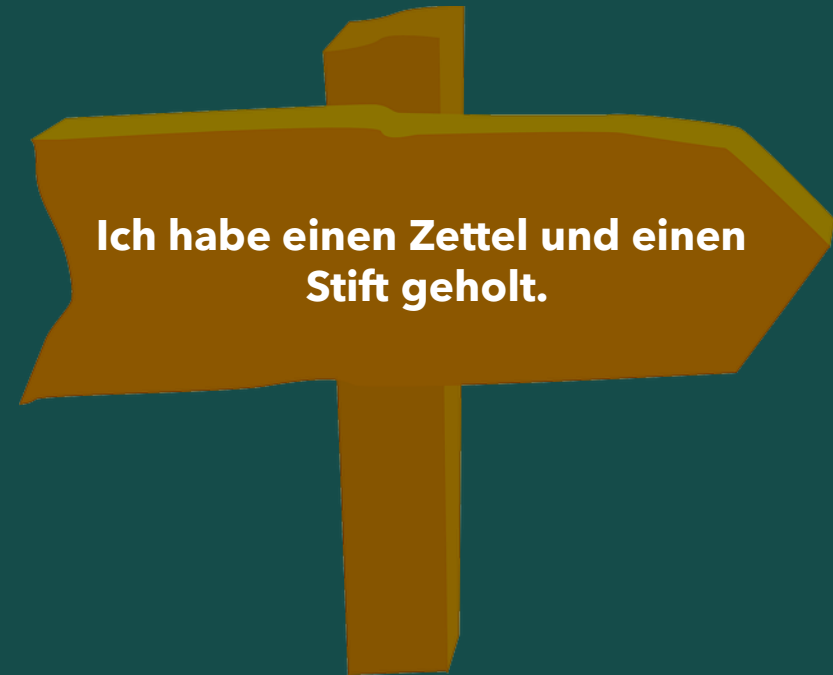
**Im letzten Abschnitt wenden wir  
das Wissen bei einer  
Kurvendiskussion an.**



Du brauchst für die Übung einen Zettel und einen Stift zum mitschreiben.



**Ich habe einen Zettel und einen Stift geholt.**





In dem schlaunen Buch stehen die drei Schritte die bei jeder Kurvendiskussion wichtig sind. Egal ob wir einen Parameter haben oder nicht. Das Buch schenke ich euch. Das wird euch behilflich sein.

1. Welche Gleichungen brauchen wir?
2. Einsetzen in die zu untersuchende Funktion und ausrechnen/umformen
3. Auswerten der Ergebnisse falls notwendig

**zurück**

**Weiter geht's.**





So lasst uns jetzt gemeinsam die Funktion  $g_a(x)$  in Abhängigkeit von dem Parameter  $a$  untersuchen.

$$g_a(x) = x^2 + ax - a$$

Untersuchen möchten wir:

- Nullstellen
- Extremstellen
- Wendestellen
- Tangente am Punkt  $P(0|y_P)$



Nullstellen untersuchen


Extrempunkte untersuchen

Wendepunkte untersuchen

Tangente am Punkt P untersuchen

zurück

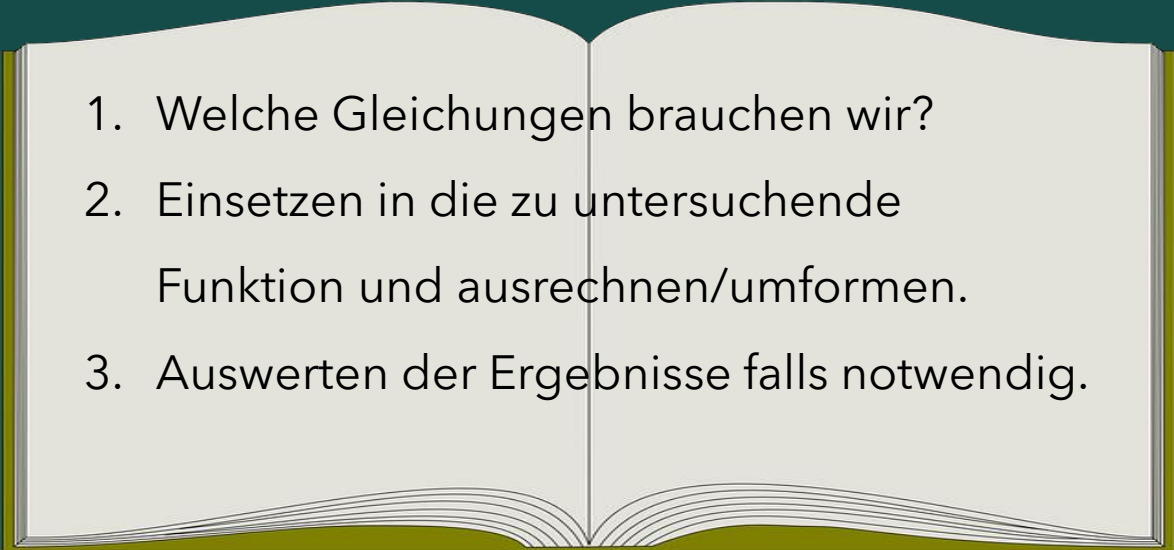
Ich habe alle Aufgaben gelöst


$$g_a(x) = x^2 + ax - a$$


Nullstellen  
untersuchen



zurück

- 
1. Welche Gleichungen brauchen wir?
  2. Einsetzen in die zu untersuchende Funktion und ausrechnen/umformen.
  3. Auswerten der Ergebnisse falls notwendig.

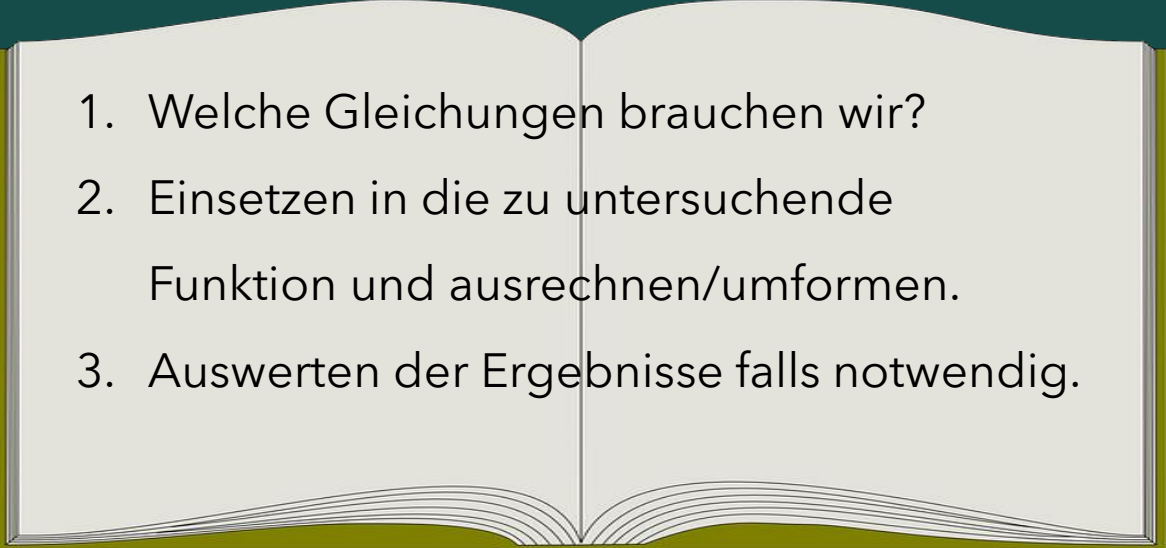
Lösungen zu 1.  
vergleichen


$$g_a(x) = x^2 + ax - a$$




Nullstellen  
untersuchen

1. Für die Nullstellen setzen wir  $y=0$   
Also:  $g_a(x) = 0$ .

- 
1. Welche Gleichungen brauchen wir?
  2. Einsetzen in die zu untersuchende Funktion und ausrechnen/umformen.
  3. Auswerten der Ergebnisse falls notwendig.

zurück

Lösungen zu 2.  
vergleichen


$$g_a(x) = x^2 + ax - a$$

Nullstellen  
untersuchen



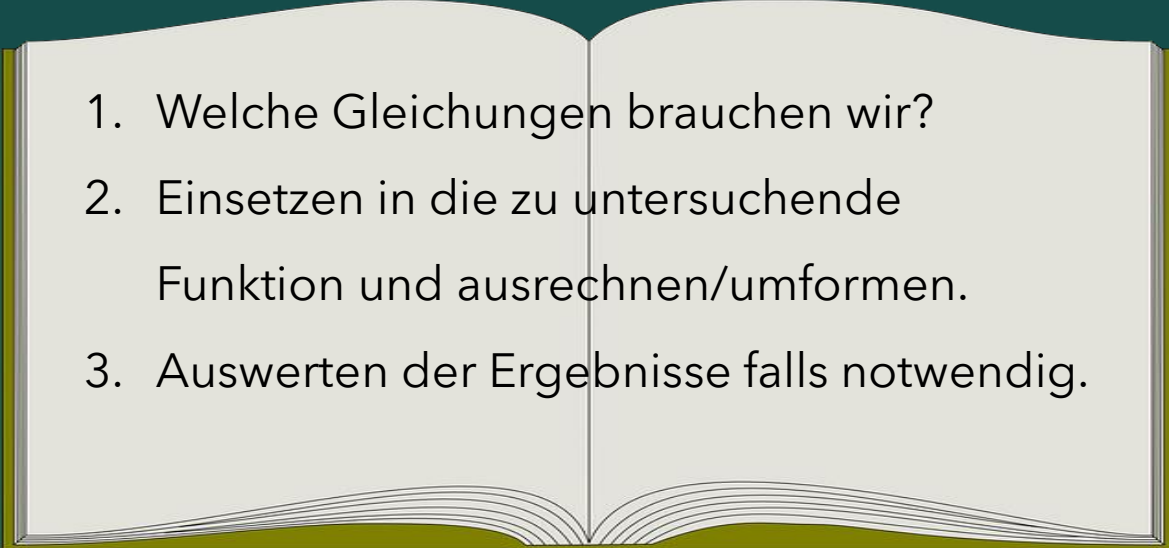
2. Jetzt setzen wir in unsere Funktion ein.

$$0 = x^2 + ax - a$$

Wir lösen mit der p-q Formel:

$$x_{1/2} = -\frac{a}{2} \pm \sqrt{\left(\frac{a}{2}\right)^2 + a} = -\frac{a}{2} \pm \sqrt{\frac{a^2}{4} + a} = -\frac{a}{2} \pm \sqrt{\frac{a^2 + 4a}{4}} = -\frac{a}{2} \pm \frac{1}{2} \sqrt{a^2 + 4a}$$

zurück

- 
1. Welche Gleichungen brauchen wir?
  2. Einsetzen in die zu untersuchende Funktion und ausrechnen/umformen.
  3. Auswerten der Ergebnisse falls notwendig.

Lösungen zu 3.  
vergleichen

$$g_a(x) = x^2 + ax - a$$

Nullstellen  
untersuchen




3. Negative Wurzeln sind nicht reell. Also Untersuchen wir  $\sqrt{a^2 + 4a}$ .  
Für  $a \geq 0$  ist die Wurzel nicht negativ. Und für  $a \leq -4$  auch nicht.  
Also existieren reelle Nullstellen,  
wenn  $a \geq 0$  oder  $a \leq -4$  ist.

Da  $x_{1/2} = -\frac{a}{2} \pm \frac{1}{2}\sqrt{a^2 + 4a}$ , sind die Nullstellen bei  $x_1 = -\frac{a}{2} + \frac{1}{2}\sqrt{a^2 + 4a}$   
Und bei  $x_2 = -\frac{a}{2} - \frac{1}{2}\sqrt{a^2 + 4a}$  für  $a \geq 0$  oder  $a \leq -4$ .

1. Welche Gleichungen brauchen wir?
2. Einsetzen in die zu untersuchende Funktion und ausrechnen/umformen.
3. Auswerten der Ergebnisse falls notwendig.

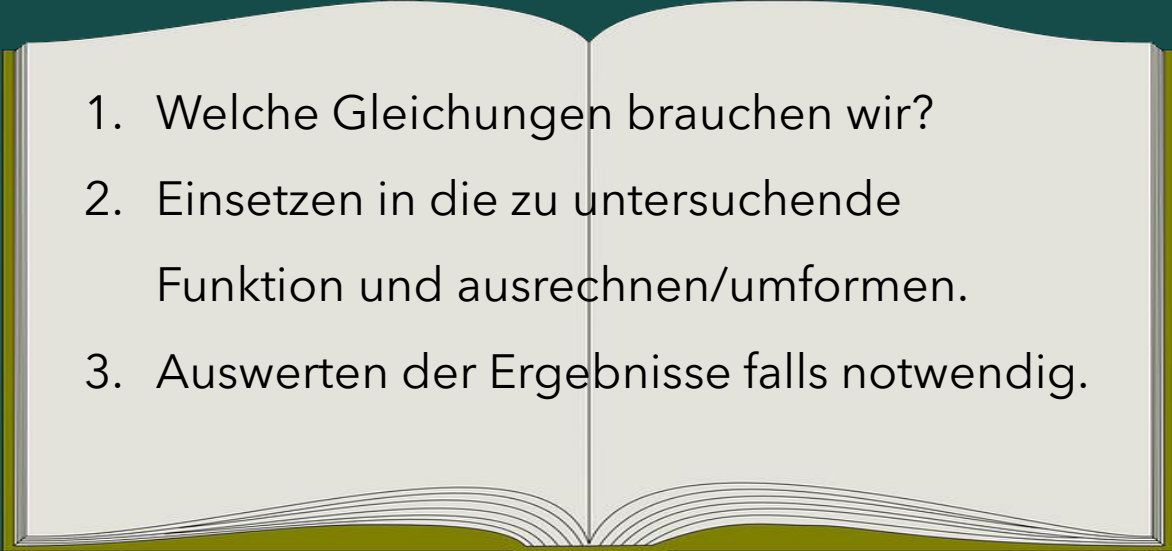
Zurück zu den Aufgaben


$$g_a(x) = x^2 + ax - a$$

Extrempunkte  
untersuchen



zurück

- 
1. Welche Gleichungen brauchen wir?
  2. Einsetzen in die zu untersuchende Funktion und ausrechnen/umformen.
  3. Auswerten der Ergebnisse falls notwendig.

Lösungen zu 1.  
vergleichen

$$g_a(x) = x^2 + ax - a$$

Extrempunkte  
untersuchen



1. Für die Extremstellen setzen wir 1. Ableitung gleich Null ( $f'(x) = 0$ ) und überprüfen mit der 2. Ableitung ob ein min oder max besteht.

$$(f''(x) > 0 \rightarrow \text{Min}, f''(x) < 0 \rightarrow \text{Max})$$

$$g'_a(x) = 0 = 2x + a$$

$$g''_a(x) = 2$$

1. Welche Gleichungen brauchen wir?
2. Einsetzen in die zu untersuchende Funktion und ausrechnen/umformen.
3. Auswerten der Ergebnisse falls notwendig.

zurück

Lösungen zu 2. und 3  
vergleichen

$$g_a(x) = x^2 + ax - a$$

Extrempunkte  
untersuchen



2.  $g'_a(x) = 0 = 2x + a$  Wir wollen den x-Wert erfassen, also formen wir nach x um.

$$0 = 2x + a \quad | -a \quad | :2$$

$$-\frac{1}{2}a = x$$

Diesen Punkt prüfen wir in der 2. Ableitung  $g''_a\left(-\frac{1}{2}a\right) = 2 > 0$  also min

Um den y-Wert vom Tiefpunkt zu ermitteln, müssen wir in  $g_a\left(-\frac{1}{2}a\right)$  einsetzen.


$$g_a\left(-\frac{1}{2}a\right) = \left(-\frac{1}{2}a\right)^2 - \frac{1}{2}a \cdot a - a = \frac{1}{4}a^2 - \frac{1}{2}a^2 - a = -\frac{1}{4}a^2 - a$$

Also:  $T\left(-\frac{1}{2}a \mid -\frac{1}{4}a^2 - a\right)$

1. Welche Gleichungen brauchen wir?
2. Einsetzen in die zu untersuchende Funktion und ausrechnen/umformen.
3. Auswerten der Ergebnisse falls notwendig.

Zurück zu den Aufgaben

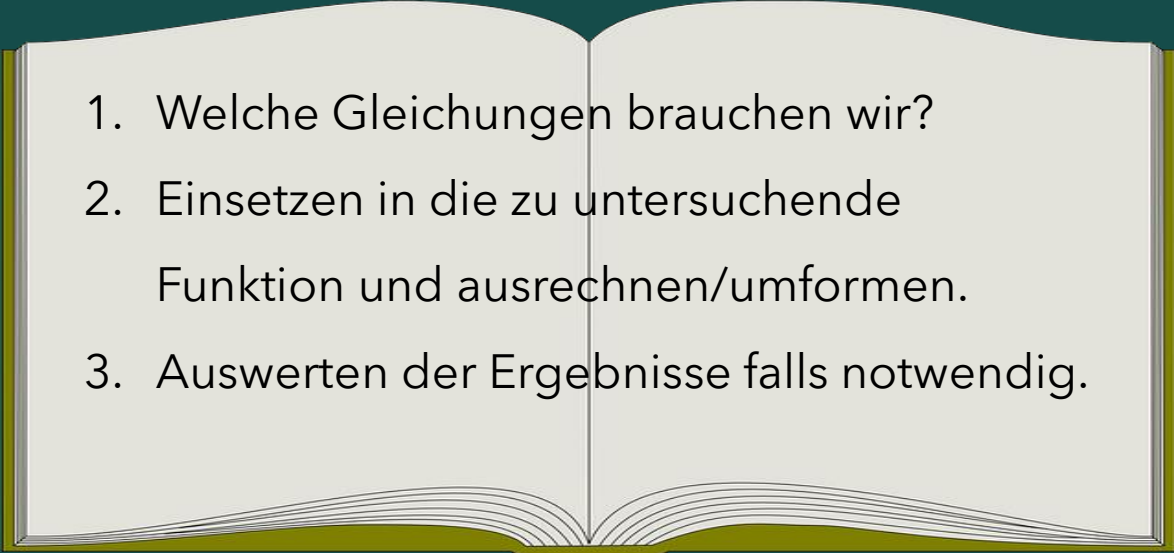



$$g_a(x) = x^2 + ax - a$$

Wendepunkte  
untersuchen



zurück

- 
1. Welche Gleichungen brauchen wir?
  2. Einsetzen in die zu untersuchende Funktion und ausrechnen/umformen.
  3. Auswerten der Ergebnisse falls notwendig.

Lösungen zu 1.  
vergleichen

$$g_a(x) = x^2 + ax - a$$

Wendepunkte  
untersuchen

1. Eine Wendestelle existiert, wenn die 2. Ableitung Null ist ( $f''(x) = 0$ ) und die dritte ungleich Null ( $f'''(x) \neq 0$ ).

$$g'_a(x) = 2x + a$$


$$g''_a(x) = 2$$

$$g'''_a(x) = 0$$

1. Welche Gleichungen brauchen wir?
2. Einsetzen in die zu untersuchende Funktion und ausrechnen/umformen.
3. Auswerten der Ergebnisse falls notwendig.

zurück

Lösungen zu 2. und 3.  
vergleichen


$$g_a(x) = x^2 + ax - a$$



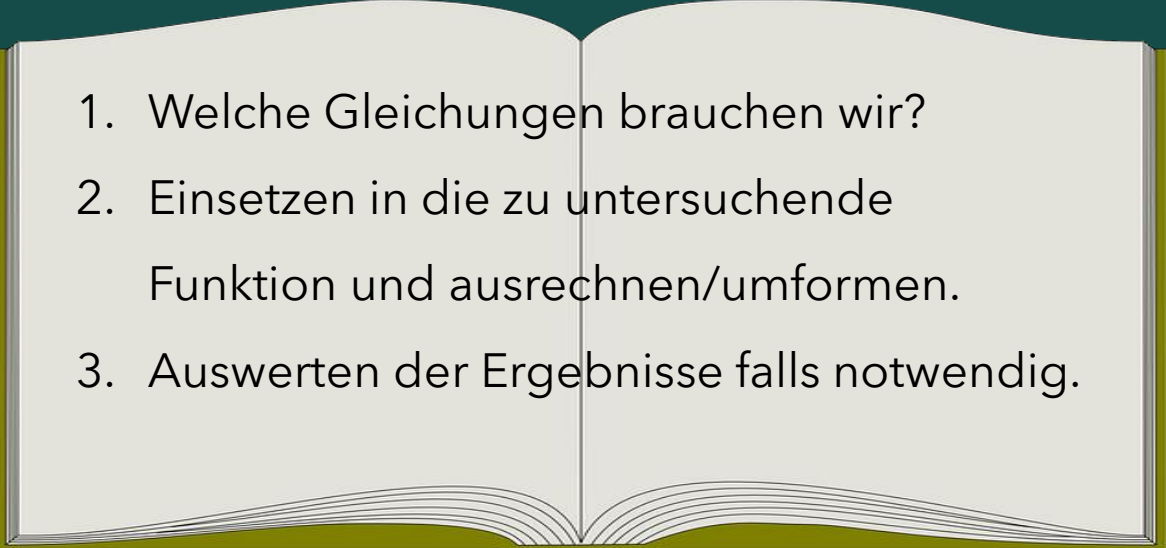
Wendepunkte  
untersuchen

2.

$$g_a''(x) = 2$$

Für beliebiges  $x$  ist  $g_a''(x) \neq 0$ , also existiert kein Wendepunkt.

Zurück zu den Aufgaben

- 
1. Welche Gleichungen brauchen wir?
  2. Einsetzen in die zu untersuchende Funktion und ausrechnen/umformen.
  3. Auswerten der Ergebnisse falls notwendig.

$$g_a(x) = x^2 + ax - a$$
$$P(0|y_P)$$

Tangente am Punkt  
P untersuchen



zurück

1. Welche Gleichungen brauchen wir?
2. Einsetzen in die zu untersuchende Funktion und ausrechnen/umformen.
3. Auswerten der Ergebnisse falls notwendig.

Lösungen zu 1.  
vergleichen

$$g_a(x) = x^2 + ax - a$$
$$P(0|y_P)$$

Tangente am Punkt  
P untersuchen



1. Gesucht ist ein Tangente  $t(x) = mx + n$

Also müssen wir  $m$  und  $n$  bestimmen.

Da der Anstieg im Punkt P der Tangente gleich dem Anstieg des Graphen  $g_a(x)$  sein muss, setzen wir den Punkt in die 1. Ableitung ein:

$$g'_a(x) = 2x + a$$

$$g'_a(0) = m$$

Anschließend berechnen wir die y-Koordinate von P aus und setzen in unsere Gleichung  $f(x)$  ein und können nach  $n$  umstellen.

1. Welche Gleichungen brauchen wir?
2. Einsetzen in die zu untersuchende Funktion und ausrechnen/umformen.
3. Auswerten der Ergebnisse falls notwendig.

zurück

Lösungen zu 2. und 3.  
vergleichen

$$g_a(x) = x^2 + ax - a$$
$$P(0|y_P)$$

Tangente am Punkt  
P untersuchen



$$2. g'_a(x) = 2x + a$$

$$g'_a(0) = a \cdot 0 + a$$

$$g'_a(0) = a$$

Also ist der Anstieg von  $t(x)$   $m = a$

y-Koordinate von P berechnen:

$$g_a(0) = 0^2 + a \cdot 0 - a$$

$$g_a(0) = -a \rightarrow P(0|-a)$$

$$P(0|-a) \text{ in } t(x) \text{ einsetzen: } t(0) = -a = a \cdot 0 + n$$

$$-a = n$$

$$\rightarrow t(x) = ax - a$$

1. Welche Gleichungen brauchen wir?
2. Einsetzen in die zu untersuchende Funktion und ausrechnen/umformen.
3. Auswerten der Ergebnisse falls notwendig.

Zurück zu den Aufgaben

**Geschafft!**

Sehr gut,  
Du bist am Ziel angekommen!  
Falls du dir noch was anschauen  
möchtest, dann folge den Wegen.

**Zurück zum Anfang**

**Zurück zu der beispielhaften  
Erklärung  
an linearen Funktionen**

**Zurück zur Übung**