

Allgemeine didaktische Literatur

- (1) Vollrath H.-J., Roth J.: (2011): Grundlagen des Mathematikunterrichts in der Sekundarstufe Heidelberg (Spektrum).
- (2) Blum, W./Drüke-Noe, Ch./Hartung, R. / Köller O. (2010): Bildungsstandards Mathematik: konkret: Sekundarstufe I: Aufgabenbeispiele, Unterrichts Anregungen, Fortbildungsideen.
- (3) Zech, F.: (1998): Grundkurs Mathematikdidaktik, Beltz Verlag, Weinheim.
- (4) Barzel, B./ Elschenbroich, H.J./ Hefendehl-Hebeker, L./Heintz, G. (2003): Fachdidaktik: Mathematik-Didaktik: Praxishandbuch für die Sekundarstufe I und II.Cornelsen Verlag Scriptor, Taschenbuch.
- (5) Barzel, B./Büchter, A./Leuders, T. (2007): Fachmethodik: Mathematik-Methodik: Handbuch für die Sekundarstufe I und II. Cornelsen Verlag Scriptor, Taschenbuch.
- (6) Bruder, R./Büchter, A./Komorek, E./Leuders, T. (2008): Praxisbuch: Mathematikunterricht entwickeln: Bausteine für kompetenzorientiertes Unterrichten. Cornelsen Verlag Scriptor; Taschenbuch.
- (7) Büchter, A./ Leuders, T. (2005): Mathematikaufgaben selbst entwickeln. . Cornelsen Verlag Scriptor, Taschenbuch.
- (8) Maaß, K. (2007): Mathematisches Modellieren. Aufgaben für die Sekundarstufe I. Cornelsen Verlag Scriptor, Taschenbuch
- (9) Hußmann, S. (2003): Mathematik entdecken und erforschen. Cornelsen Verlag
- (10) Bruder, R./ Hefendehl- Hebeker, L./ Schmidt-Thieme, C./ Weigand, H.G.(2015) : Handbuch der Mathematikdidaktik. Springer Spektrum Berlin Heidelberg
- (11) Linneweber- Lammerskitten, H. (2014): Fachdidaktik Mathematik. Klett und Balmer Verlag Zug
- (12) Kratz, H. (2011): Wege zu einem kompetenzorientierten Mathematikunterricht. Klett/ Kallmeyer, Friedrich Verlag Seelze
- (13) Wagner, A./ Wörn, C. (2011): Erklären lernen- Mathematik verstehen. Klett/ Kallmeyer, Friedrich Verlag Seelze
- (14) Weber, C. (2010): Mathematische Vorstellungsübungen im Unterricht. Klett/ Kallmeyer, Friedrich Verlag Seelze

Literatur Stochastik und Statistik

- (1) Eichler, A. (2009): Leitidee Daten und Zufall: Von konkreten Beispielen zur Didaktik der Stochastik.
- (2) Haller, R./Barth, F. (2014): Berühmte Aufgaben der Stochastik.
- (3) Kütting, H./ Sauer, M. J. (2011): Elementare Stochastik – Mathematische Grundlagen und stochastische Konzepte.
- (4) Pallack, A./ Schmidt, U. (2012): Daten und Zufall im Mathematikunterricht. Mit neuen Medien verständlich erklärt.
- (5) Tietze, U.-P.; Klika, M.; Wolpers, H. (2002): Mathematikunterricht in der Sekundarstufe II. Bd. 3: Didaktik der Stochastik. Vieweg, Braunschweig.
- (6) Strick, H. K. (2008): Einführung in die beurteilende Statistik.
- (7) Zeitschrift mathematik lehren: Heft 85 (1997): Stochastisches Denken.
- (8) Zeitschrift mathematik lehren: Heft 138 (2007): Daten und Zufall.
- (9) Mathematik lehren Sammelband: Wege in die Stochastik, 2008.
- (10) Zeitschrift Mathematik (5-10), Heft 2 (2008): Mit Wahrscheinlichkeit anfangen.

Algebra

- (1) Glade, M., Schink, A.: Von Anteilen bestimmen zur Multiplikation von Brüchen. In Zeitschrift mathematik lehren: Heft 164 (2011): Systematisieren und Sichern.
- (2) Hefendehl-Hebeker, L.: Brüche haben viele Gesichter. In Zeitschrift mathematik lehren: Heft 78 (1996): Grundvorstellungen.
- (3) Kleine, M., Götz, T.: Brüchen spielerisch begegnen. In Zeitschrift mathematik lehren 135 (2006): Freude wecken-Ängste nehmen.
- (4) Padberg, F. (2009): Didaktik der Bruchrechnung. Spektrum: Heidelberg (4. Auflage)
- (5) Schwank, I.: Um wieviel geht es? Orientierung im Zahlenraum mit Bruchzahlen. In Fördernder Mathematikunterricht in der Sek. 1 (2009). Beltz: Weinheim, Basel.
- (6) Stoye, W. (2010): Vorstellungen entwickeln beim Mathematiklernen. Pro Business: Berlin.
- (7) Vollrath, H.-J.; Weigand, H.-G. (2007): Algebra in der Sekundarstufe. Spektrum Akademischer Verlag, München.

- (8) Zeitschrift mathematik lehren: Heft 73 (1995): Bruchrechnung verstehen.
- (9) Zeitschrift mathematik lehren: Heft 123 (2004): Brüche und Verhältnisse.
- (10) Zeitschrift mathematik lehren: Heft 136 (2006): Terme.
- (11) Zeitschrift mathematik lehren: 169 (2011): Gleichungen verstehen.
- (12) Zeitschrift mathematik lehren: Heft 171 (2012): Wenn sich Zahlbeziehungen erkennen und nutzen.

Analysis

- (1) Danckwerts, R.; Vogel, D. (2010): Analysis verständlich unterrichten.
- (2) Klika, M., Tietze, U.-P.; Förster, F. (2000): Mathematikunterricht in der Sekundarstufe 2.
- (3) Weitendorf, J. (2007): Realitätsbezüge im Analysisunterricht.

Geometrie

- (1) Weigand, H.G. et al. (2009): Didaktik der Geometrie für die Sekundarstufe I Spektrum Verlag Heidelberg.
- (2) Stein, M. (2014): Basiswissen Geometrie. Verl. für Wiss. Texte und Medien, Münster.
- (3) Ksiazek, B. (2014): Grundwissen Mathematik fürs Gymnasium - Flächen und Volumen von Figuren und Körpern. Persen-Verl. Hamburg.
- (4) Haug, R. (2012): Problemlösen lernen mit digitalen Medien : Förderung grundlegender Problemlösetechniken durch den Einsatz dynamischer Werkzeuge. Vieweg & Teubner, Wiesbaden 2012.
- (5) Kadunz, G.; Sträßer, R. (2007): Didaktik der Geometrie in der Sekundarstufe I. Franzbecker, Hildesheim, Berlin 2007.