



UNIVERSITÄT  
LEIPZIG

## Klausur zur Vorlesung „Grundlagen der Mathematik“

WiSe 2018/2019

Ersttermin

### Allgemeine Hinweise

- Schreiben Sie auf jedes Blatt Ihren Namen und Ihre Matrikelnummer.
- Nutzen Sie für jede Aufgabe ein neues Blatt.
- Weder elektronische Rechenmaschinen noch Aufzeichnungen sind als Hilfsmittel zugelassen.
- Für die Bearbeitung der Aufgaben haben Sie insgesamt 120 Minuten Zeit.
- Sämtliche Lösungswege sind in fachlich korrekter Form zu dokumentieren.

### Daten

- Name, Vorname:
- Matrikelnummer:

### Bewertung

Aufgabe	1	2	3	4	5	6	Gesamt
Punkte							

Note: \_\_\_\_\_

VIEL ERFOLG.

### Aufgabe 1 - Rechnen in verschiedenen Stellenwertsystemen

Lösen Sie die Teilaufgaben a) bis c) schriftlich und ohne in das Dezimalsystem umzurechnen.

a)  $(25341)_7 - (6456)_7$  (2)

b)  $(342)_5 \cdot (43)_5$  (3)

c) Ermitteln Sie den Rest, den die Zahl  $(321042)_6$  bei der Division durch  $(45)_6$  lässt. (3)

d) Im Stellenwertsystem zur Basis  $b$  mit  $b \in \mathbb{N}$  mit  $b \geq 2$  hat Kurt die folgende Rechenaufgabe korrekt gelöst:

$$(33)_b \cdot (11)_b = (403)_b.$$

Bestimmen Sie den Wert für  $b$ . (2)

erreichbare Punktzahl: 10

### Aufgabe 2 - Beweis durch vollständige Induktion

Zeigen Sie mit Hilfe eines Beweises durch vollständige Induktion, dass

$$\sum_{k=1}^n \frac{1}{(2k-1) \cdot (2k+1)} = \frac{n}{2n+1}$$

für alle  $n \in \mathbb{N}$  gilt.

Hinweis:

$$\sum_{k=1}^n \frac{1}{(2k-1) \cdot (2k+1)} = \frac{1}{1 \cdot 3} + \frac{1}{3 \cdot 5} + \dots + \frac{1}{(2n-1) \cdot (2n+1)}$$

erreichbare Punktzahl: 10

### Aufgabe 3 - lineare Kongruenzen

In der methodisch geordneten Aufgabensammlung aus dem Jahr 1880 befindet sich folgende Aufgabe:

Die Zahl 444 ist in zwei Teile zu zerlegen, so dass der erste um 4 vermehrt durch 11 und der zweite um 7 vermindert durch 17 teilbar ist.

Um diese Aufgabe zu lösen, stellt Kurt folgende Gleichung auf:

$$444 = (11x - 4) + (17y + 7)$$

wobei  $x, y \in \mathbb{Z}$  gelten soll.

- a) Begründen Sie, dass die von Kurt aufgestellte Gleichung einen sinnvollen Ansatz zur Lösung der ursprünglichen Aufgabe darstellt.

Zeigen Sie, dass diese Gleichung in die lineare Kongruenz

$$441 \equiv 17y \pmod{11}$$

umgeformt werden kann.

Weisen Sie nach, dass diese Kongruenz lösbar ist. (3)

- b) Ermitteln Sie alle  $y \in \mathbb{Z}$ , welche diese Kongruenz erfüllen.

Bestimmen Sie alle Paare von natürlichen Zahlen, welche die ursprüngliche Aufgabe lösen. (7)

erreichbare Punktzahl: 10

### Aufgabe 4 - Abbildungen

Durch

$$f : \mathbb{Z} \times \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z} \times \mathbb{Z}, (a, b) \mapsto (a + b, a - b)$$

ist eine Abbildung definiert.

- a) Geben Sie  $f((5, 13))$  und  $f((-3, -41))$  an. (2)

- b) Ermitteln Sie  $(a, b) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$  mit  $f((a, b)) = (3, -17)$ . (2)

- c) Kurt möchte prüfen, ob  $f$  surjektiv ist und er sucht ein  $(a, b) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$  mit

$$f((a, b)) = (0, 3).$$

Zeigen Sie, dass es kein  $(a, b) \in \mathbb{Z} \times \mathbb{Z}$  mit  $f((a, b)) = (0, 3)$  gibt. Erklären Sie, was dies für die Surjektivität von  $f$  bedeutet. (3)

- d) Beweisen Sie, dass  $f$  injektiv ist. (3)

erreichbare Punktzahl: 10

## Aufgabe 5 - Relationen

Durch

$$R = \{(a, b) \in \mathbb{N} \times \mathbb{N} \mid \exists k \in \mathbb{N} : 5a + 2b = 7k\}$$

ist auf der Menge  $\mathbb{N}$  eine Relation definiert.

- a) Entscheiden Sie, ob  $(9, 2) \in R$  gilt. Begründen Sie Ihre Entscheidung. (1)
- b) Bestimmen Sie ein  $n \in \mathbb{N}$ , so dass  $(n, 2n + 1) \in R$  gilt. (2)
- c) Zeigen Sie, dass diese Relation eine Äquivalenzrelation ist. (6)
- d) Geben Sie die kleinste natürliche Zahl an, die in der Äquivalenzklasse  $[100]_R$  liegt. (1)

erreichbare Punktzahl: 10

## Aufgabe 6 - der euklidische Algorithmus

Es soll untersucht werden, ob die Zahlen  $5n + 2$  und  $5n - 3$  für alle  $n \in \mathbb{N}$  teilerfremd sind.

- a) Zunächst wird der Fall  $n = 7$  betrachtet.  
Zeigen Sie mit Hilfe des euklidischen Algorithmus, dass die beiden dadurch entstehenden Zahlen teilerfremd sind. Stellen Sie mit Hilfe des erweiterten euklidischen Algorithmus die Zahl 1 als Linearkombination der beiden Zahlen dar. (3)
- b) Kurt hat weitere Fälle untersucht und dabei folgende korrekte Rechnungen dokumentiert:

$$\begin{array}{llll} n = 4 : & \text{ggT}(22, 17) = 1 & \text{denn} & 22 \cdot 7 + 17 \cdot (-9) = 1 \\ n = 5 : & \text{ggT}(27, 22) = 1 & \text{denn} & 27 \cdot 9 + 22 \cdot (-11) = 1 \\ n = 6 : & \text{ggT}(32, 27) = 1 & \text{denn} & 32 \cdot 11 + 27 \cdot (-13) = 1 \end{array}$$

Stellen Sie mit Hilfe dieser Rechnungen eine Linearkombination von  $5n + 2$  und  $5n - 3$  auf, die den Wert 1 hat. Weisen Sie nach, dass die von Ihnen aufgestellte Linearkombination die geforderte Eigenschaft hat. (2)

- c) Kurt will nun den euklidischen Algorithmus mit den Termen  $5n + 2$  und  $5n - 3$  durchführen. Dafür notiert er folgende erste Zeile:

$$5n + 2 = 1 \cdot (5n - 3) + 5.$$

Setzen Sie den euklidischen Algorithmus bis zum Ende fort. Begründen Sie mit Hilfe Ihrer Rechnung, dass  $5n + 2$  und  $5n - 3$  für alle  $n \in \mathbb{N}$  teilerfremd sind. (3)

- d) Begründen Sie ohne Verweis auf die Linearkombination oder den euklidischen Algorithmus, dass  $5n + 2$  und  $5n - 3$  für alle  $n \in \mathbb{N}$  teilerfremd sind. (2)

erreichbare Punktzahl: 10