

Aufgabe 1 (12 BE)

Fertigen Sie eine Mind-Map zum Thema „Dreiecke“ an. (u.a. Tafelwerk S. 19)

Verbindliche Unterpunkte in der Mind-Map:

- Dreiecksarten (nach den Seiten, nach den Winkeln)
- Standardbeschriftung
- besondere Linien und Punkte
- Formeln/besondere Eigenschaften

Lösung siehe letzte Seite

Aufgabe 2 (10 BE)

Vervollständigen Sie folgende Tabelle mithilfe des Satz des Pythagoras bei einem $\triangle ABC$ in Standardbeschriftung.

a	b	c	rechter Winkel bei
12 cm	16 cm	20 cm	γ
6 cm	8 cm	10 cm	γ
10 dm	8 dm	6 dm	α
7 cm	5 cm	8,6 cm	γ
12 cm	5 cm	13 cm	γ
5,39 km	4,1 km	3,5 km	α
8 m	12 m	8,94 m	β
3,4 cm	6,13 cm	51 mm	β
9,45 dm	13,4 dm	95 cm	β

Aufgabe 3 (18 BE)

Im Koordinatensystem mit der Einheit 1 cm sind die beiden Punkte A und C gegeben. Berechnen Sie die Länge der Strecke \overline{AC} . (Tafelwerk S. 40)

Geben Sie außerdem den Umfang und den Flächeninhalt von $\triangle ABC$ an.

- a) $A(-3|1)$ b) $A(2|7)$ c) $A(-6|3)$ d) $A(-4|-6)$ e) $A(-7|-3)$ f) $A(x_1|y_1)$
 $B(3|1)$ $B(7|7)$ $B(2|3)$ $B(7|-6)$ $B(-2|-3)$ $B(x_2|y_1)$
 $C(3|4)$ $C(7|4)$ $C(2|-5)$ $C(7|4)$ $C(-2|-1)$ $C(x_2|y_2)$

a) $\overline{AC} = \sqrt{(3 - (-3))^2 + (4 - 1)^2} \approx 6,71LE$ Flächeninhalt: $9FE$ Umfang: ca. $15,71LE$

b) $\overline{AC} = \sqrt{(7 - 2)^2 + (4 - 7)^2} \approx 5,83LE$ Flächeninhalt: $7,5FE$ Umfang: ca. $13,83LE$

c) $\overline{AC} = \sqrt{(2 - (-6))^2 + (-5 - 3)^2} \approx 11,31LE$ Flächeninhalt: $32FE$ Umfang: ca. $27,31LE$

d) $\overline{AC} = \sqrt{(7 - (-4))^2 + (4 - (-6))^2} \approx 14,87LE$ Flächeninhalt: $55FE$ Umfang: ca. $35,87LE$

e) $\overline{AC} = \sqrt{(-2 - (-7))^2 + (-1 - (-3))^2} \approx 5,39LE$ Flächeninhalt: $5FE$ Umfang: ca. $12,39LE$

f) $\overline{AC} = \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}LE$ Flächeninhalt: $\overline{AB} \cdot \overline{BC} = |(x_2 - x_1) \cdot (y_2 - y_1)|FE$

Umfang: $\overline{AB} + \overline{BC} + \overline{AC} = (x_2 - x_1) + (y_2 - y_1) + \sqrt{(x_2 - x_1)^2 + (y_2 - y_1)^2}LE$

Aufgabe 4 (4 BE)

Entscheiden Sie in den letzten vier Fällen mithilfe des Satzes des Pythagoras, ob das $\triangle ABC$ jeweils rechtwinklig, stumpfwinklig oder spitzwinklig ist.

Dies ist die sogenannte Umkehrung des Satzes des Pythagoras, also wenn die Summe der Kathetenquadrate das Hypotenusenquadrat ergibt, muss das Dreieck rechtwinklig sein.

a	b	c	Dreiecksart
8 cm	6 cm	10 cm	$(6\text{cm})^2 + (8\text{cm})^2 = (10\text{cm})^2 \Rightarrow$ rechtwinklig
7 m	9 m	11 m	$(7\text{m})^2 + (9\text{m})^2 > (11\text{m})^2 \Rightarrow$ spitzwinklig
3 cm	4 cm	6 cm	$(3\text{cm})^2 + (4\text{cm})^2 < (6\text{cm})^2 \Rightarrow$ stumpfwinklig
13 dm	5 dm	12 dm	$(5\text{dm})^2 + (12\text{dm})^2 = (13\text{dm})^2 \Rightarrow$ rechtwinklig
23 mm	17 mm	29 mm	$(17\text{mm})^2 + (23\text{mm})^2 < (29\text{mm})^2 \Rightarrow$ stumpfwinklig
5 km	4 km	3 km	$(3\text{km})^2 + (4\text{km})^2 = (5\text{km})^2 \Rightarrow$ rechtwinklig
8 m	12 m	11 m	$(8\text{m})^2 + (11\text{m})^2 > (12\text{m})^2 \Rightarrow$ spitzwinklig

Aufgabe 5 (3 BE)

Eine Stehleiter ist zusammengeklappt 2,10 m lang. Wenn sie aufgestellt ist, sind die Fußenden 1,40 m weit voneinander entfernt. Berechnen Sie, wie hoch die Leiter reicht.

geg.: $c = 2,1$ m; $b = 0,7$ m

ges.: a

Lsg.: $c^2 - b^2 = a^2 \Leftrightarrow \sqrt{c^2 - b^2} = a \Leftrightarrow \sqrt{(2,1\text{m})^2 - (0,7\text{m})^2} = a \Leftrightarrow a \approx 1,98$ m

Antwort: Die Leiter reicht 1,98 m hoch.

Aufgabe 6 (3 BE)

Kontrollieren Sie die angegebene Formel und berichtigen Sie ggf.

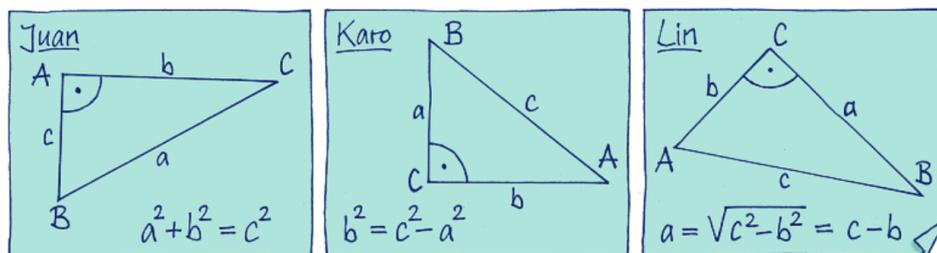


Abbildung 1: (Quelle: Elemente der Mathematik (2016). Sachsen 9, S. 123.)

Juan: Er hat gar nicht geschaut, wo die Hypotenuse ist, sondern den normalen Satz des Pythagoras hingeschrieben. Es müsste heißen: $b^2 + c^2 = a^2$

Karo: Sie hat eine richtige Formel hingeschrieben, da c die Hypotenuse ist und a, b Katheten.

Lin: Die Formel $a = \sqrt{c^2 - b^2}$ stimmt, aber $\sqrt{c^2 - b^2} = c - b$ ist grober Unfug...

Aufgabe 7 (3 BE)

Berechnen Sie die Mantelfläche und das Volumen einer quadratischen Pyramide mit $a = 6$ m und $h = 5$ m.

Für das Volumen gilt:

$$V = \frac{1}{3} \cdot A_G \cdot h = \frac{1}{3} \cdot a^2 \cdot h = \frac{1}{3} \cdot (6\text{m})^2 \cdot 5\text{m} = 60\text{m}^3$$

Die Mantelfläche besteht aus vier gleichschenkligen Dreiecken, deren Höhe h_s jedoch noch berechnet werden muss, durch:

$$\left(\frac{a}{2}\right)^2 + h^2 = h_s^2$$
$$h_s = \sqrt{\left(\frac{a}{2}\right)^2 + h^2} = \sqrt{(3\text{m})^2 + (5\text{m})^2} = \sqrt{34}\text{m} \approx 5,83\text{m}$$

Damit ist die Mantelfläche also:

$$A_M = 4 \cdot \frac{1}{2} \cdot a \cdot h_s = 2 \cdot 6\text{m} \cdot \sqrt{34}\text{m} \approx 69,97\text{m}^2$$

Aufgabe 8 (6 BE)

Leiten Sie die Flächeninhaltsformel für das gleichseitige Dreieck A_3 und für das regelmäßige Sechseck A_6 mit Seitenlänge a her. Machen Sie dafür auch eine erläuternde Skizze.

$$A_3 = \frac{\sqrt{3}}{4} \cdot a^2 \quad A_6 = \frac{3}{2} \cdot a^2 \cdot \sqrt{3}$$

Für gilt für den Flächeninhalt:

$$A = \frac{1}{2} \cdot g \cdot h = \frac{1}{2} \cdot a \cdot h_c = \frac{1}{2} \cdot b \cdot h_b = \frac{1}{2} \cdot c \cdot h_c$$

Da alle Seiten bei dem gleichseitigen Dreieck gleich lang sind, gilt also die Formel:

$$A_3 = \frac{1}{2} \cdot a \cdot h_a$$

Es gilt also h_a , die Höhe auf a , zu ermitteln. Aus einer erläuternden Skizze kann man entnehmen, dass gelten muss:

$$\left(\frac{a}{2}\right)^2 + (h_a)^2 = a^2 \quad \Leftrightarrow \quad \frac{a^2}{4} + (h_a)^2 = a^2 \quad \stackrel{-\frac{1}{4}a^2}{\Leftrightarrow} \quad (h_a)^2 = \frac{3}{4}a^2 \quad \Leftrightarrow \quad h_a = \sqrt{\frac{3}{4} \cdot a^2} = \frac{\sqrt{3}}{2} \cdot a$$

Wird das in die Formel von A_3 eingesetzt, so erhält man:

$$A_3 = \frac{1}{2} \cdot a \cdot h_a = \frac{1}{2} \cdot a \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} \cdot a = \frac{\sqrt{3}}{4} \cdot a^2$$

Ein regelmäßiges Sechseck besteht aus 6 gleichseitigen Dreiecken, wie eine erläuternde Skizze zeigt. Deshalb gilt also die Formel:

$$A_6 = 6 \cdot A_3 = 6 \cdot \frac{\sqrt{3}}{4} \cdot a^2 = 3 \cdot \frac{\sqrt{3}}{2} \cdot a^2 = \frac{3}{2} \cdot a^2 \cdot \sqrt{3}$$

Aufgabe 9 (2 + 6 BE)

Ein Quader ist durch die Kantenlängen a, b, c gegeben.

- a) Leiten Sie die Formel für die Länge d der Raumdiagonale her.

Für die Diagonale der Seitenfläche zwischen a und b gilt:

$$a^2 + b^2 = (d_{a,b})^2 \quad \Leftrightarrow \quad d_{a,b} = \sqrt{a^2 + b^2}$$

Nun wendet man für die Raumdiagonale erneut den Satz des Pythagoras an:

$$(d_{a,b})^2 + c^2 = d^2 \quad \Leftrightarrow \quad (\sqrt{a^2 + b^2})^2 + c^2 = d^2 \quad \Leftrightarrow \quad a^2 + b^2 + c^2 = d^2 \quad \Leftrightarrow \quad d = \sqrt{a^2 + b^2 + c^2}$$

- b) Berechnen Sie die Längen der Diagonalen der Seitenflächen sowie die Länge der Raumdiagonale eines Quaders mit:

- (a) $a = 7$ cm; $b = 5$ cm; $c = 4$ cm

$$d_{a,b} = \sqrt{(7\text{cm})^2 + (5\text{cm})^2} = \sqrt{74}\text{cm} \approx 8,60\text{cm}$$

$$d_{b,c} = \sqrt{(5\text{cm})^2 + (4\text{cm})^2} = \sqrt{41}\text{cm} \approx 6,40\text{cm}$$

$$d_{a,c} = \sqrt{(7\text{cm})^2 + (4\text{cm})^2} = \sqrt{65}\text{cm} \approx 8,06\text{cm}$$

$$d = \sqrt{(7\text{cm})^2 + (5\text{cm})^2 + (4\text{cm})^2} = \sqrt{90}\text{cm} \approx 9,49\text{cm}$$

- (b) $a = 6,4$ cm; $b = 8,9$ cm; $c = 1,9$ cm

$$d_{a,b} = \sqrt{(6,4\text{cm})^2 + (8,9\text{cm})^2} \approx 10,96\text{cm}$$

$$d_{b,c} = \sqrt{(8,9\text{cm})^2 + (1,9\text{cm})^2} \approx 9,10\text{cm}$$

$$d_{a,c} = \sqrt{(6,4\text{cm})^2 + (1,9\text{cm})^2} \approx 6,68\text{cm}$$

$$d = \sqrt{(6,4\text{cm})^2 + (8,9\text{cm})^2 + (1,9\text{cm})^2} \approx 11,13\text{cm}$$

- (c) $a = 5$ cm; $b = 5$ cm; $c = 7$ cm

$$d_{a,b} = \sqrt{(5\text{cm})^2 + (5\text{cm})^2} = \sqrt{50}\text{cm} \approx 7,07\text{cm}$$

$$d_{b,c} = \sqrt{(5\text{cm})^2 + (7\text{cm})^2} = \sqrt{74}\text{cm} \approx 8,60\text{cm}$$

$$d_{a,c} = \sqrt{(5\text{cm})^2 + (7\text{cm})^2} = \sqrt{74}\text{cm} \approx 8,60\text{cm}$$

$$d = \sqrt{(5\text{cm})^2 + (5\text{cm})^2 + (7\text{cm})^2} = \sqrt{99}\text{cm} \approx 9,95\text{cm}$$

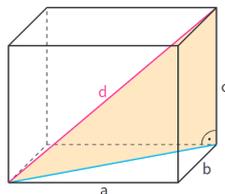


Abbildung 2: (Quelle: Elemente der Mathematik (2016). Sachsen 9, S. 131.)