

# I Rechenarten, Rechengesetze

## (i) Primfaktoren

Auf diese Weise haben wir die Zahlen in Primfaktoren zerlegt.

$$228 : 2 \rightarrow 114 : 2 \rightarrow 57 : 3 \rightarrow 19 \text{ (Primzahl)} \Rightarrow 228 = 2^2 \cdot 3 \cdot 19$$

Wofür? Faktorisieren, aber vor allem kgV und ggT

Bsp.:  $12 = 2 \cdot 2 \cdot 3$

$$8 = 2 \cdot 2 \cdot 2$$

$$\text{kgV}(8, 12) = 2 \cdot 2 \cdot 2 \cdot 3 = 24$$

$$\text{ggT}(8, 12) = 2 \cdot 2 = 4$$

$$18 = 2 \cdot 3 \cdot 3$$

$$45 = 3 \cdot 3 \cdot 5$$

$$57 = 3 \cdot 19$$

$$\text{kgV}(18, 45, 57) = 2 \cdot 3 \cdot 3 \cdot 5 \cdot 19 = 1710$$

$$\text{ggT}(18, 45, 57) = 3$$

Hinweis auf Lochkarten aus:

Heitzer, J. (2013): Lochkarten zur Primfaktorzerlegung,  
in: Mathematik Lehren, 176, S. 14-17

## (ii) Klammerausdrücke

Seien  $a, b, c \in \mathbb{N}$

(K) Kommutativgesetz

$$a + b = b + a$$

$$; a \cdot b = b \cdot a$$

(A) Assoziativgesetz

$$(a + b) + c = a + (b + c)$$

$$; (a \cdot b) \cdot c = a \cdot (b \cdot c)$$

(D) Distributivgesetz

$$(a + b) \cdot c = ac + bc$$

$$c \cdot (a + b) = ac + bc$$

← muss in Linearer Algebra  
geklärt werden

binomische Formeln: I  $(a + b)^2 = a^2 + 2ab + b^2$

II  $(a - b)^2 = a^2 - 2ab + b^2$

III  $(a + b)(a - b) = a^2 - b^2$

$$\textcircled{1} (5a - 7b) \cdot 4a - 5b(3a - 8b) - (7b - 2a)6a + 3f \cdot (5a - b) = \underline{\underline{32a^2 - 70ab + 32b^2}}$$

$$\textcircled{2} (3x - 4)^2 = \underline{\underline{9x^2 - 24x + 16}}$$

← zum Selber rechnen "

$$\textcircled{3} (4x + y)^2 = \underline{\underline{16x^2 + 8xy + y^2}}$$

$$\textcircled{4} 2ax + ay - 2bx - by = a(2x + y) - b(2x + y) = \underline{\underline{(a - b)(2x + y)}}$$

### (iii) Bruchrechnung

Seien  $k, l, m, n \in \mathbb{Z}$ ;  $l, n \neq 0$

$$(I) \frac{k}{l} + \frac{m}{n} = \frac{k \cdot n + m \cdot l}{l \cdot n}$$

$$(II) \frac{k}{l} - \frac{m}{n} = \frac{k \cdot n - m \cdot l}{l \cdot n}$$

$$(III) \frac{k}{l} \cdot \frac{m}{n} = \frac{k \cdot m}{l \cdot n}$$

$$(IV) \frac{k}{l} : \frac{m}{n} = \frac{k \cdot n}{l \cdot m} \Rightarrow m \neq 0$$

$$(V) \frac{1}{\frac{k}{l}} = \frac{l}{k} \Rightarrow k \neq 0$$

↑  
kann prinzipiell aus (IV) gefolgert werden  
(wähle  $\frac{k}{l} = \frac{1}{1}$  und  $\frac{m}{n} = \frac{k}{l}$ )

$$(1) \left(-\frac{p}{3} + \frac{q}{4} - \frac{r}{5}\right) \left(-\frac{p}{2}\right) = \frac{p^2}{6} + \frac{pq}{8} + \frac{pr}{10} \leftarrow \text{geht sogar in einem Schritt...}$$

$$(2) \frac{22ax^2y^2}{27b^2s^2} : \frac{66x^2y}{18r^2s} = \frac{22ax^2y^2 \cdot 18r^2s}{27b^2s^2 \cdot 66x^2y} = \frac{2a \cdot r \cdot y}{9b \cdot s}$$

$$(3) 8\frac{3}{4} : 7 = \frac{35}{4} : 7 = \frac{5}{4}$$

$= 8 + \frac{3}{4}$ , also  $\frac{32}{4} + \frac{3}{4} \text{!!!}$

$$(4) \frac{\frac{34}{3} - \frac{91}{12}}{\left(\frac{7}{16} - \frac{17}{48}\right) \cdot 15} = \frac{\frac{136-91}{12}}{\left(\frac{21-17}{48}\right) \cdot 15} = \frac{\frac{45}{12}}{\frac{1}{12} \cdot 15} = \frac{45}{12} : \frac{15}{12} = \frac{3 \cdot 15}{12} \cdot \frac{12}{15} = \underline{\underline{3}}$$

$$(5) \frac{1}{m+n} + \frac{1}{m-n} = \frac{2m}{m^2-n^2}$$

$$(6) \frac{8a^2 + 8b^2 + 16ab}{\frac{a+b}{a-b}} = \dots = 8a^2 - 8b^2$$

zum selber rechnen

$$(7) \frac{a+1}{a^2-a} - \frac{a-1}{a^2+a} + \frac{1}{a} - \frac{4}{a^2-1} = \dots = \frac{1}{a}$$

zum selber rechnen

(8)  $0, \bar{2}$  in gem. Bruch umwandeln

$$0, \bar{2} := a$$

$$10a = 2, \bar{2}$$

$$10a - a = 2, \bar{2} - 0, \bar{2} = 2$$

$$9a = 2 \quad | :9$$

$$\underline{\underline{a = \frac{2}{9}}}$$

9)  $0,6\bar{1}$  umwandeln in gem. Bruch

$$0,6\bar{1} := b$$

$$10b = 6,1\bar{1}$$

$$10b - b = 6,1\bar{1} - 0,6\bar{1} = 5,5$$

$$9b = 5,5 \quad | \cdot 2$$

$$18b = 11 \quad | : 18$$

$$\underline{\underline{b = \frac{11}{18}}}$$

10)  $0,2\bar{27}$  umwandeln  
in gem. Bruch

$$0,2\bar{27} := c$$

Und weiter?

10)  $\frac{1}{7}$  umwandeln in Dezimalbruch

$$1:7 = \underline{\underline{0,142857}}$$

$$\begin{array}{r} \rightarrow 10 \\ \underline{7} \\ 30 \\ \underline{28} \\ 20 \\ \underline{14} \\ 60 \\ \underline{56} \\ 40 \\ \underline{35} \\ 50 \\ \underline{49} \\ 10 \end{array}$$