Vorlesung Mathematik I für Wirtschaftswissenschaftler

Universität Leipzig, WS 16/17

Prof. Dr. Bernd Kirchheim
Mathematisches Institut
kirchheim@math.uni-leipzig.de

Kapitel 1:

Grundlagen

Kap.1 : Grundlagen

Inhalt

- Aussagenlogik
- Naive Mengenlehre
- Zahlen (wie die Alten Griechen sie kannten)
- Die reellen Zahlen

1.1 Aussagenlogik

1.2 Naive Mengenlehre

Naive Mengenlehre

Aus dem Paradies, das Cantor uns geschaffen, soll uns niemand vertreiben können. David Hilbert 1926.

Definition 1.1

'Eine **Menge** ist die Zusammenfassung von bestimmten wohlunterschiedenen Objekten unserer Anschauung oder unseres Denkens.' (G. Cantor, 1845-1918)

Schreibweisen

$a \in A$ 'a ist ein Element der Menge A'

$a \notin A$ 'a ist nicht ein Element der Menge A'

Beschreibung von Mengen

$A = \{a_1, a_2, \dots\}$ (Aufzählung)

$A = \{a \mid a \text{ hat Eigenschaft } \alpha\}$ (Eigenschaft)

Bsp. 1.1

- $M = \text{Teilnehmer des Tutoriums} = \{\text{Anna, Hans, ...}\}$
- $G = \{z \mid z \text{ ist ein Vielfaches der Zahl } 7\}$
- $X = \{x \mid x = x\}$ (All-Menge)
- $\emptyset := \{x \in X \mid x \neq x\}$ (Leere Menge)

Mengenalgebra - Grundoperationen

Definition 1.2

Teilmenge $A \subset B :\Leftrightarrow (x \in A \Rightarrow x \in B)$

Gleichheit $A = B :\Leftrightarrow (A \subset B \wedge B \subset A)$

Vereinigung $A \cup B := \{x | x \in A \vee x \in B\}$

Durchschnitt $A \cap B := \{x | x \in A \wedge x \in B\}$

Differenz $A \setminus B := \{x | x \in A \wedge x \notin B\}$
auch Komplement von B in A
genannt

Komplement $A^c = X \setminus A$ wenn das "Universum"
 X (mit $A \subset X$) klar

Potenzmenge $\mathcal{P}(A) := \{M | M \subset A\}$
 $\mathcal{P}(\{a, b\}) = \{\emptyset, \{a\}, \{b\}, \{a, b\}\}$
 $\mathcal{P}(\{a, b, c\}) = \{\emptyset, \{a\}, \{b\}, \{a, b\},$
 $\{c\}, \{a, c\}, \{b, c\}, \{a, b, c\}\}$

Rechnen mit Mengen - Beispiele

$\emptyset \subset A$ für jede Menge A

1. *Distributivgesetz* $A \cap (B \cup C) = (A \cap B) \cup (A \cap C)$

1. *De Morgan'sche*

Regel $A \setminus (B \cap C) = (A \setminus B) \cup (A \setminus C)$

Beweis:

$x \in \emptyset \Rightarrow x \in A$.

Beweis 1. Distributivgesetz:

$(x \in A) \wedge (x \in B \vee x \in C) \Leftrightarrow (x \in A \wedge x \in B) \vee (x \in A \wedge x \in C)$

mit Wahrheitstabelle

oder mit Inklusionen:

sei $x \in A \cap (B \cup C)$ aber nicht in $A \cap B$. Da $x \in A \cap (B \cup C)$ ist $x \in A$, weil $x \notin A \cap B$ muss $x \notin B$ gelten

Da $x \in A \cap (B \cup C)$ ist $x \in B \cup C$, weil $x \notin B$ folgt $x \in C$. Also $x \in A \cap C$.

Somit $x \in (A \cap B) \cup (A \cap C)$.

Umgekehrt: $B \subset B \cup C$, also $A \cap B \subset A \cap (B \cup C)$.

Analog zeigt man $A \cap C \subset A \cap (B \cup C)$.

Zusammen ergibt das $(A \cap B) \cup (A \cap C) \subset A \cap (B \cup C)$.

Beweis de Morgan:

$(x \in A) \wedge \neg(x \in B \wedge x \in C) \Leftrightarrow (x \in A) \wedge (x \notin B \vee x \notin C) \Leftrightarrow$

$(x \in A \wedge x \notin B) \vee (x \in A \wedge x \notin C)$ Distributivgesetz

Mengenlehre und HR Management ...

Cartesisches Produkt und Relationen

Definition 1.3 Das **Cartesische Produkt** zweier Mengen A und B ist die Menge

$$A \times B = \{(a, b) \mid a \in A, b \in B\}$$

wobei $(a, b) = \{\{a\}, \{a, b\}\}$ geordnet !

Bsp. 1.2 $\text{Studenten} \times \text{Dozenten} =: \text{Uni}$

Definition 1.4 Eine **Relation von A auf B** ist eine Teilmenge $R \subset A \times B$.

Bsp. 1.3 $R = \{(S, D) \in \text{Uni} \mid S \text{ hört Vorlesung bei } D\}$

Definition 1.5 Eine Relation $R \subset A \times A$ heißt

- **symmetrisch**, falls $(a, b) \in R \Rightarrow (b, a) \in R$,
- **transitiv**, falls $(a, b) \in R \wedge (b, c) \in R \Rightarrow (a, c) \in R$
- **reflexiv**, falls $(a, a) \in R$ für alle $a \in A$.

Bsp. 1.4 $R = \{(s, s') \in \text{Studenten} \times \text{Studenten} \mid s \text{ ist verliebt in } s'\}$
 $R = \{(s, s') \in S \times S \mid s \text{ kommt aus demselben Dorf wie } s'\}$
 $R = \{(s, s') \in S \times S \mid s \text{ hat (echt) größere Füße als } s'\}$

Äquivalenzrelationen und Klasseneinteilungen

Definition 1.6 Eine symmetrische, transitive und reflexive Relation auf einer Menge A heißt **Äquivalenzrelation**. Schreiben oft $a \sim b$ statt $(a, b) \in R$.

Bsp. 1.5 $R = \{(s, s') \in S \times S \mid s \text{ kommt aus demselben Dorf wie } s'\}$

Definition 1.7 Eine **Klasseneinteilung** einer Menge A ist eine Zerlegung von A in disjunkte Teilmengen, d.h. $\mathcal{Z} = \{A_i, i \in I\}$, $A_i \subset A$, so dass

$$A = \bigcup_{i \in I} A_i, \text{ wobei } A_i = A_j \text{ falls } A_i \cap A_j \neq \emptyset.$$

Bsp. 1.6 $S = \bigcup S_i$, $S_i = \text{Studenten mit Schuhgröße } i$.

Äquivalenzrelationen und Klasseneinteilungen

Satz 1.1 Für eine Äquivalenzrelation R auf A bilden die Mengen $A_i = \{a \in A \mid (a, i) \in R\}$, $i \in A$ eine Klasseneinteilung.

Bew: 1) $i \in A_i$ (Refl.) $\Rightarrow \bigcup_{i \in A} A_i = A$.
2) Falls $A_i \cap A_j \neq \emptyset$,
dann ex. $a \in A$: $(a, i) \in R$ und $(a, j) \in R$
 $\Rightarrow (j, a) \in R$ (Symm.)
 $\Rightarrow (j, i) \in R$ (Trans.)
 $\Rightarrow A_j \subset A_i$, denn falls $(a', j) \in R \Rightarrow (a', i) \in R$ (Trans.)
Analog folgt $A_i \subset A_j$,
d.h. $A_i = A_j$, falls $A_i \cap A_j \neq \emptyset$.

Bemerkung: $A_i = A_j \Leftrightarrow i \sim j$, viele A_i 's wiederholt

Definition 1.8 A_i ist eine **Äquivalenzklasse**,
 i ist ein **Repräsentant** der Klasse A_i .

Bsp. 1.7 Hans (mit Schuhgröße 42) ist ein Repräsentant der Klasse aller Studierenden mit Schuhgröße 42.

Nachtrag – Prädikate und Quantoren

Definition 1.9 Ein **Prädikat** auf einer Menge A ist eine Aussageform mit den Mengenelementen als Variablen.

Bsp. 1.8 $S \hat{=}$ Menge der Studenten, $P(s) :\Leftrightarrow s$ kommt aus Sachsen.

Definition 1.10 (Quantoren) Der **All-Quantor**, bzw. **Existenz-Quantor** für ein Prädikat P auf einer Menge S definiert eine Aussage gemäß

$$\forall_{s \in S} P(s) :\Leftrightarrow (P(s_1) \wedge P(s_2) \wedge P(s_3) \dots)$$

$$\exists_{s \in S} P(s) :\Leftrightarrow (P(s_1) \vee P(s_2) \vee P(s_3) \dots).$$

Bsp.: Alle Studenten kommen aus Sachsen: $\forall_{s \in S} P(s)$

Bsp.: Es existiert mindestens ein Student aus Sachsen: $\exists_{s \in S} P(s)$

Negation der Quantoren!

erfordert Sorgfalt

$$\neg(\forall_{s \in S} P(s)) \Leftrightarrow \exists_{s \in S} \neg P(s), \neg(\exists_{s \in S} P(s)) \Leftrightarrow \forall_{s \in S} \neg P(s)$$

ist aber logisch so ;-)