

Weiterführende Literatur

Zum Thema Rechenschwäche/Dyskalkulie allgemein

- Bitterlich, Annette; Donath, Ina; Jähnel, Doris; Lychatz, Sven; Maier, Martina (2013). Besondere Rechenschwierigkeiten (bRS). Empfehlungen zur Förderung von Schülern – mit Praxismaterialien für die Klassenstufen 5 und 6. Hg. v. Sächsisches Staatsministerium für Kultus. Online verfügbar unter www.bildung.sachsen.de/publikationen.
- Ulm, Volker (2022). Rechenschwäche in der Sekundarstufe – Diagnostik und Förderung von Schülerinnen und Schülern, Ein Überblick über das Themenfeld und ein Wegweiser durch fachdidaktische Literatur für Mathematiklehrkräfte der Sekundarstufe. Universität Bayreuth. Abrufbar unter https://www.zahlbegriff.de/PDF/Ulm_Sekundarstufe.pdf.
- Fritz, Annemarie (Hg.) (2009). Handbuch Rechenschwäche. Lernwege, Schwierigkeiten und Hilfen bei Dyskalkulie. Weinheim, Basel: Beltz (Beltz Pädagogik).
- Fritz, Annemarie; Ricken, Gabi (2008). Rechenschwäche. München [u.a.]: Reinhardt (UTB Profile, 3017).
- Senatsverwaltung für Bildung, Jugend und Familie Berlin (2022). <https://www.berlin.de/sen/bildung/schule/foerderung/lernschwierigkeiten/rechenschwierigkeiten/>

Zum Thema Förderung in der Schule

- Fritz, Annemarie, Siegbert Schmidt (Hg.) (2009). Fördernder Mathematikunterricht in der Sekundarstufe I. Rechenschwierigkeiten erkennen und überwinden. Weinheim, Basel: Beltz (Pädagogik).
- Schwarz, Margret (2001). Rechenschwäche? Wie Eltern helfen können. Berlin: Urania-Ravensburger.
- Freesemann, Okka (2014) „Schwache Rechnerinnen und Rechner fördern: Eine Interventionsstudie an Haupt-, Gesamt- und Förderschulen“, Wiesbaden: Springer Spektrum. (Insbesondere die Kapitel 4.3 bis 5)
- Zimmermann, Klaus R (2014). „Rechenschwierigkeiten erkennen und bewältigen: den Erwerb mathematischer Kompetenz erleichtern“, Weinheim: Beltz.
- Stoye, Werner (2010). Vorstellungen entwickeln beim Mathematiklernen. Wie man Lernschwierigkeiten vermeiden kann. Berlin: Verlag Pro Business.
- Schipperges, Britta (2016a). Dyskalkulie in der Sek. I. Diagnose, Handlungsstrategien und Förderung. Mülheim: Verlag an der Ruhr (Besondere Schüler - Was tun?).
- Padberg, Friedhelm (2005). Didaktik der Arithmetik. Für Lehrerbildung und Lehrerfortbildung. 3. Auflage. München: Elsevier, Spektrum Akad. Verlag.
- Ministerium für Bildung Sachsen-Anhalt (2017). Leistung fordern, fördern und bewerten – Nachteilsausgleich richtig anwenden – Richtlinien — Grundsätze — Anregungen. Abrufbar unter <https://landesschulamt.sachsen-anhalt.de/fileadmin/>

Bibliothek/Landesjournal/Bildung_und_Wissenschaft/Landesschulamt/Schulpsychologie/2017_Broschuere_Nachteilsausgleich.pdf

Fördermaterialien

- Hock, Birgit (2017). Duden, endlich Mathematik verstehen 7./8.Klasse. Berlin: Dudenverlag. (auch für die Klassen 5 und 6 erhältlich)
- Schipperges, Britta (2016). Fördermaterialien Dyskalkulie. Übungsaufgaben für die Sek. I. 1. Aufl. Mülheim: Verlag an der Ruhr (Besondere Schüler - Was tun?).
- Selter, Christoph; Prediger, Susanne; Nührenbörger, Marcus; Hußmann, Stephan (2015). „Mathe sicher können“ für die Inhaltsbereiche Natürliche Zahlen, Brüche, Prozente, Dezimalzahlen und Sachrechnen. (auch zur Förderung im Allgemeinen gut geeignet), *online unter <https://mathe-sicher-koennen.dzlm.de/mathe-sicher-koennen> oder im Cornelsen-Verlag erhältlich.*
- Simon, Hendrik; Grünke, Matthias (2010). *Fördern bei Rechenschwäche*. Stuttgart: Kohlhammer.