



Name: _____

Klasse: _____

Datum: _____

LeDi-Arithmetik 5–6

Leipziger Diagnostikum
arithmetischer Basiskompetenzen in
der Sekundarstufe 1
A-Version

Benötigte Zeit: _____



UNIVERSITÄT
LEIPZIG





Teil 1 - Arbeiten mit natürlichen Zahlen

1. Welche Zahl wurde vorgelesen? Kreuze an.

- a) 3067 300076 367 3076
- b) 2000082 2082 20082 20028
- c) 67067 76067 76087 7600067

2. Ergänze die Zahlenfolgen.

a)

			295	297		
--	--	--	-----	-----	--	--

b)

			2289	2299		
--	--	--	------	------	--	--

c)

		12799		12999		
--	--	-------	--	-------	--	--

3. Schreibe als Zahlwort.

- a) 7845 _____

- b) 31274 _____

- c) 23070 _____

4. Ordne die folgenden Zahlen, beginne mit der kleinsten.

310001; 30819; 3189; 38011; 3811

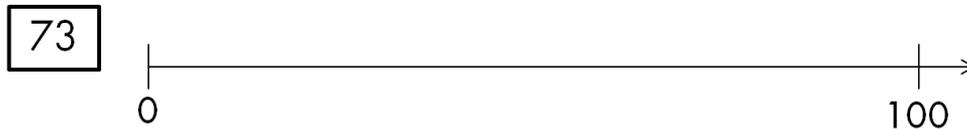
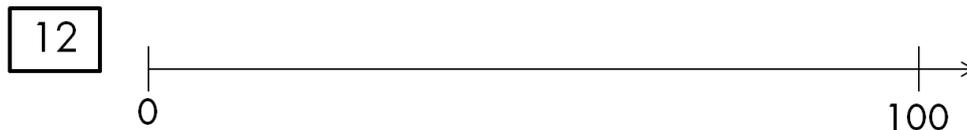


5. Berechne. Lies genau.

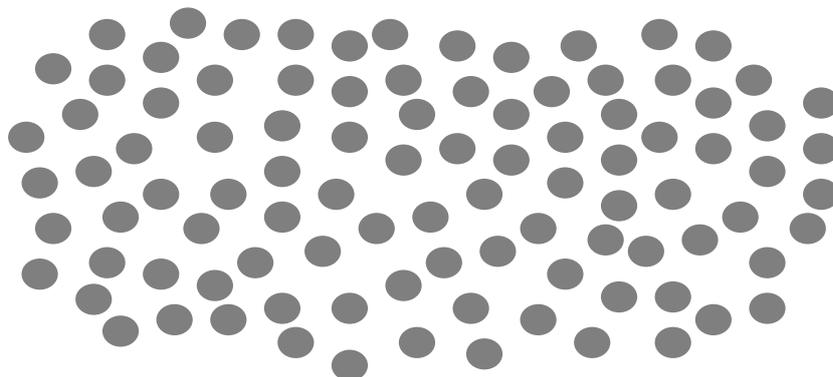
a) $1000 - 10 =$ _____ b) $1000 - 100 =$ _____

c) $100000 - 1 =$ _____ d) $100000 - 1000 =$ _____

6. Markiere die Stelle, an der sich die jeweilige Zahl ungefähr auf dem Zahlenstrahl befindet. Du darfst kein Lineal verwenden.



7. Leo hat versucht die Kreise zu zählen. Zeige Leo, wie man die Anzahl der Kreise schnell bestimmen kann.





Teil 2 - Rechnen mit natürlichen Zahlen

8. Verdopple die folgenden Zahlen.

a) 37 **b)** 78 **c)** 167

9. Halbiere die folgenden Zahlen.

a) 76 **b)** 246 **c)** 336

10. Ergänze die Lücken.

a) _____ + 87 = 99 **b)** 199 + _____ = 1000

c) 100 - _____ = 75 **d)** _____ - 9 = 2691

11. Anton hat die Zahlen falsch untereinander geschrieben. Erkläre, warum man das so nicht rechnen kann.

$$\begin{array}{r} 2208 \\ + 713 \\ \hline 9338 \end{array}$$

12. Finde zwei Subtraktionsaufgaben mit dem Ergebnis 89.

_____ - _____ = 89 _____ - _____ = 89

13. Löse die folgenden Aufgaben.

a) $6 \cdot 7 =$ _____ **b)** $12 \cdot 4 =$ _____ **c)** $72 : 9 =$ _____

d) $60 : 4 =$ _____ **e)** $96 : 12 =$ _____



14. Finde zwei Divisionsaufgaben mit dem Ergebnis 8.

_____ : _____ = 8 _____ : _____ = 8

15. $56:8=7$.

Kreuze alle Aufgaben an, bei denen dir diese Rechnung hilft.

- $65:8$ $560:8$ $506:8$ $5600:8$ $5060:8$

16. Ergänze die Korrektur von Adas Hausaufgaben. Berichtige die falschen Ergebnisse.

	Berichtigung:
a) $10 \cdot 4 = 40$ ✓	
b) $6:3=3$ f	$6:3=2$
c) $0 \cdot 12 \cdot 3 = 0$	
d) $300:60=50$	
e) $90:30=3$	
f) $21 \cdot 0 \cdot 5 = 105$	



17. Löse die folgenden Aufgaben. Wie hast du gerechnet?
Kreuze an oder ergänze deinen Rechenweg.

a) $66+44=$ _____

- Ich rechne schriftlich:
$$\begin{array}{r} 66 \\ +44 \\ \hline \end{array}$$
- Da muss ich nicht rechnen. Das weiß ich.
- Ich addiere erst die Zehner, dann die Einer.
- Ich rechne erst $66+40$ und dann noch 4 dazu.
- Ich zähle jeweils von 6 vier weiter: 7, 8, 9, ...
- Ich rechne anders, und zwar so:

b) $64-25=$ _____

- Ich rechne $60-20$ und $4-5$ und addiere beide Ergebnisse.
- Ich rechne erst $60-20$ und dann $40-9$.
- Ich rechne $60-20$ und $5-4$ und addiere beide Ergebnisse.
- Ich zähle erst in 10er-Schritten rückwärts und ziehe dann noch die Einer ab.
- Ich rechne schriftlich:
$$\begin{array}{r} 64 \\ -25 \\ \hline \end{array}$$
- Ich rechne $64-20$, dann ziehe ich 5 ab.
- Ich rechne anders, und zwar so:

c) $12 \cdot 11=$ _____

- Ich gehe die 11er-Reihe durch: $1 \cdot 11=11$, $2 \cdot 11=22$, ...
- Ich rechne $12 \cdot 10$ und $12 \cdot 1$ und addiere beide Ergebnisse.
- Ich rechne $12 \cdot 10$ und $11 \cdot 1$ und addiere beide Ergebnisse.
- Ich rechne $10 \cdot 10$ und $2 \cdot 1$ und addiere beide Ergebnisse.
- Ich addiere 12-mal die 11: $11+11+11+11$, ...
- Ich rechne schriftlich.
- Ich rechne anders, und zwar so:



d) $450:90=$ _____

- Ich rechne $45:9$.
 - Ich rechne $90:45$ und hänge eine Null an.
 - Ich rechne $45:9$ und hänge an das Ergebnis eine Null an.
 - Ich rechne schriftlich.
 - Ich rechne $450:9$ und hänge eine Null an.
 - Ich rechne $45:9$ und hänge an das Ergebnis zwei Nullen an.
 - Ich rechne anders, und zwar so:
-

e) ____: $3=9$

- Da muss ich nicht rechnen. Das weiß ich.
 - Ich rechne $9:3$.
 - Ich rechne $9\cdot 3$.
 - Ich überlege, welche Zahl durch 3 geteilt 9 ergibt.
 - Ich rechne $3:9$.
 - Ich rechne anders, und zwar so:
-

f) $4\cdot$ ____ $=96$

- Da muss ich nicht rechnen. Das weiß ich.
 - Ich rechne $4:96$.
 - Ich rechne $96:4$.
 - Ich rechne $4\cdot 96$.
 - Ich überlege mir, welche Zahl mit 4 multipliziert 96 ergibt.
 - Ich gehe die 4er-Reihe durch.
 - Ich halbiere erst die 96 und halbiere dieses Ergebnis noch einmal.
 - Ich rechne anders, und zwar so:
-



18. Formuliere je eine Sachaufgabe zu folgenden Aufgaben, wie im Beispiel gezeigt.

Beispiel: $7+12$

Lena hat sieben Bonbons und bekommt noch 12 dazu.

Wie viele Bonbons hat sie nun?

a) $3 \cdot 4$

b) $27 - \underline{\quad} = 12$

19. Formuliere zum Bild eine passende Textaufgabe.

