

# Evaluation der Lehrveranstaltung

Dieser Fragebogen wird den Vorlesenden und Übungsleitern zur Verfügung gestellt, um eine anonyme Evaluation zu erhalten. Dies soll die Qualität der Lehre fördern und eine bessere Rückmeldung der Studenten ermöglichen. Es besteht bei jeder Frage die Möglichkeit die Felder frei zu lassen. Unter „Hinweise“ können jeweils Kommentare oder Vorschläge angefügt werden. Wir bitten um eine faire Beantwortung. Euer FSR

Vorlesung: \_\_\_\_\_

## Persönliche Angaben:

Studiengang:  Dipl. Mathe  Dipl. WiMa  Lehramt  anderer \_\_\_\_\_

Semester:  1-2  3-4  5-6  7-8  mehr als 8

## Arbeits- und Zeitaufwand:

Wie häufig warst du in der Vorlesung anwesend? \_\_\_\_\_%

Zeit für Vor- und Nachbereitung (ohne ÜA): \_\_\_\_\_ min pro Woche

Zeit für Übungsaufgaben (ggf.): \_\_\_\_\_ min pro Woche

Zeit für Prüfungsvorbereitung (ggf.): \_\_\_\_\_ Stunden

Dies war mir: zu wenig      zu viel

## Inhalt der Vorlesung:

Inhalt entsprach meinen Erwartungen	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu				
ausreichend Vorwissen war bei mir vorhanden	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu				
Vorlesung war mir	zu leicht	<input type="checkbox"/>	zu schwer				
Umfang der Vorlesung	zu gering	<input type="checkbox"/>	zu hoch				

Hinweise: \_\_\_\_\_

## Vermittlung des Stoffes:

Vorlesung war gut strukturiert	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu				
Tempo der Vorlesung	zu langsam	<input type="checkbox"/>	zu schnell				
Tafelbild	sehr schlecht	<input type="checkbox"/>	sehr gut				
Beispiele/Motivationen veranschaulichten gut neue Begriffe	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu				
Verständlichkeit der Argumentationen und der Beweise	sehr schlecht	<input type="checkbox"/>	sehr gut				
einzelne Rechenschritte wurden ausreichend erklärt	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu				
die Vortragsweise hat mich angesprochen	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu				
der Vorlesung konnte ich folgen	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu				

# Evaluation der Lehrveranstaltung

Dieser Fragebogen wird den Vorlesenden und Übungsleitern zur Verfügung gestellt, um eine anonyme Evaluation zu erhalten. Dies soll die Qualität der Lehre fördern und eine bessere Rückmeldung der Studenten ermöglichen. Es besteht bei jeder Frage die Möglichkeit die Felder frei zu lassen. Unter „Hinweise“ können jeweils Kommentare oder Vorschläge angefügt werden. Wir bitten um eine faire Beantwortung. Euer FSR

Vorlesung: \_\_\_\_\_

## Persönliche Angaben:

Studiengang:  Dipl. Mathe  Dipl. WiMa  Lehramt  anderer \_\_\_\_\_

Semester:  1-2  3-4  5-6  7-8  mehr als 8

## Arbeits- und Zeitaufwand:

Wie häufig warst du in der Vorlesung anwesend? \_\_\_\_\_%

Zeit für Vor- und Nachbereitung (ohne ÜA): \_\_\_\_\_ min pro Woche

Zeit für Übungsaufgaben (ggf.): \_\_\_\_\_ min pro Woche

Zeit für Prüfungsvorbereitung (ggf.): \_\_\_\_\_ Stunden

Dies war mir: zu wenig      zu viel

## Inhalt der Vorlesung:

Inhalt entsprach meinen Erwartungen	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu				
ausreichend Vorwissen war bei mir vorhanden	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu				
Vorlesung war mir	zu leicht	<input type="checkbox"/>	zu schwer				
Umfang der Vorlesung	zu gering	<input type="checkbox"/>	zu hoch				

Hinweise: \_\_\_\_\_

## Vermittlung des Stoffes:

Vorlesung war gut strukturiert	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu				
Tempo der Vorlesung	zu langsam	<input type="checkbox"/>	zu schnell				
Tafelbild	sehr schlecht	<input type="checkbox"/>	sehr gut				
Beispiele/Motivationen veranschaulichten gut neue Begriffe	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu				
Verständlichkeit der Argumentationen und der Beweise	sehr schlecht	<input type="checkbox"/>	sehr gut				
einzelne Rechenschritte wurden ausreichend erklärt	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu				
die Vortragsweise hat mich angesprochen	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu				
der Vorlesung konnte ich folgen	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu				

← Vermittlung des Stoffes

Hinweise:

Weitere Fragen zur Vorlesung:

es wurde genügend weiteres Material bereitgestellt (Literatur, Skript, ...)

Übungsaufgaben waren (ggf.)

Übungsaufgaben halfen dem Verständnis der Vorlesung (ggf.)

trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	trifft nicht zu								
zu leicht	<input type="checkbox"/>	zu schwer								
trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu								

Ich habe folgenden Anteil meiner Übungsaufgaben eigenständig bearbeitet (ggf.): \_\_\_\_\_ %

Hinweise:

Fragen zur Atmosphäre:

das Verhältnis zwischen den Studenten und dem Vorlesenden war respektvoll

der Vorlesende wirkte motiviert und gut vorbereitet

der Vorlesende war akustisch gut zu verstehen

bei Fragen hätte ich stets den Vorlesenden oder Übungsleiter ansprechen können

trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu								
trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu								
trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu								
trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu								

Ich traue mich dem Vorlesenden während oder nach der Vorlesung Fragen zu stellen:

Ja  Nein

Hinweise:

Gesamtwert:

sehr schlecht	<input type="checkbox"/>	sehr gut								
sehr gering	<input type="checkbox"/>	sehr hoch								
sehr gering	<input type="checkbox"/>	sehr hoch								
sehr gering	<input type="checkbox"/>	sehr hoch								

Hinweise:

← Vermittlung des Stoffes

Hinweise:

Weitere Fragen zur Vorlesung:

es wurde genügend weiteres Material bereitgestellt (Literatur, Skript, ...)

Übungsaufgaben waren (ggf.)

Übungsaufgaben halfen dem Verständnis der Vorlesung (ggf.)

trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu								
zu leicht	<input type="checkbox"/>	zu schwer								
trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu								

Ich habe folgenden Anteil meiner Übungsaufgaben eigenständig bearbeitet (ggf.): \_\_\_\_\_ %

Hinweise:

Fragen zur Atmosphäre:

das Verhältnis zwischen den Studenten und dem Vorlesenden war respektvoll

der Vorlesende wirkte motiviert und gut vorbereitet

der Vorlesende war akustisch gut zu verstehen

bei Fragen hätte ich stets den Vorlesenden oder Übungsleiter ansprechen können

trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu								
trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu								
trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu								
trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu								

Ich traue mich dem Vorlesenden während oder nach der Vorlesung Fragen zu stellen:

Ja  Nein

Hinweise:

Gesamtwert:

sehr schlecht	<input type="checkbox"/>	sehr gut								
sehr gering	<input type="checkbox"/>	sehr hoch								
sehr gering	<input type="checkbox"/>	sehr hoch								
sehr gering	<input type="checkbox"/>	sehr hoch								

Hinweise: