Fragen zur Vorlesung

Evaluation der Lehrveranstaltung

Dieser Fragebogen wird den Vorlesenden und Übungsleitern zur Verfügung gestellt, um eine anonyme Evaluation zu erhalten. Dies soll die Qualität der Lehre fördern und eine bessere Rückmeldung der Studenten ermöglichen. Es besteht bei jeder Frage die Möglichkeit die Felder frei zu lassen. Unter "Hinweise" können jeweils Kommentare oder Vorschläge angefügt werden. Wir bitten um eine faire Beantwortung.

Vorlesung:						
Persönliche Angaben: Studiengang: □ Dipl. Mathe □ Dipl. Semester: □ 1-2 □ 3-4 □ 5-6	Pipl. WiMa □ I □ 7-8 □ mel		□ aı	ndere	er	
Arbeits- und Zeitaufwand: Wie häufig warst du in der Vorlesur Zeit für Vor- und Nachbereitung (ol Zeit für Übungsaufgaben (ggf.): Zeit für Prüfungsvorbereitung (ggf.) Dies war mir: zu wenig	hne ÜA): min pro Wo i: Stunde	min che n	Woc	he		
Inhalt der Vorlesung:						
Inhalt entsprach meinen Erwar- tungen	trifft nicht zu					trifft völlig zu
ausreichend Vorwissen war bei mir vorhanden	trifft nicht zu					trifft völlig zu
Vorlesung war mir	zu leicht					zu schwer
Umfang der Vorlesung	zu gering					zu hoch
Hinweise:						
Vermittlung des Stoffes:	ı					
Vorlesung war gut strukturiert	trifft nicht zu					trifft völlig zu
Tempo der Vorlesung	zu langsam					zu schnell
Tafelbild	sehr schlecht					sehr gut
Beispiele/Motivationen veran- schaulichten gut neue Begriffe	trifft nicht zu					trifft völlig zu
Verständlichkeit der Argumenta- tionen und der Beweise	sehr schlecht					sehr gut
einzelne Rechenschritte wurden ausreichend erklärt	trifft nicht zu					trifft völlig zu
die Vortragsweise hat mich angesprochen	trifft nicht zu					trifft völlig zu
der Vorlesung konnte ich folgen	trifft nicht zu					trifft völlig zu

Übungsleiter:							
Inhalt der Übung: Wie häufig warst du in der Übung a Der Anteil der Besprechung der Üb Der Anteil der Wiederholung des Vo Der Anteil der Vermittlung neuen S	ungsaufgaben an orlesungsstoffes a	der ın de	r Üb	ung	betru	ıg: _	
der Anteil der Besprechung der Übungsaufgaben war	zu gering						zu hoch
der Anteil der Wiederholung des Vorlesungstoffes war	zu gering						zu hoch
der Anteil der Vermittlung neuen Stoffes war	zu gering						zu hoch
die Übung war mir	zu leicht						zu schwer
die Übung hat die Vorlesung gut ergänzt	trifft nicht zu						trifft völlig z
Vermittlung des Stoffes:							: (Cr
Übung war gut strukturiert	trifft nicht zu						trifft völlig
Tempo der Übung Tafelbild	zu langsam sehr schlecht						zu schnell
Verständlichkeit der Argumenta- tionen	sehr schlecht						sehr gut
einzelne Rechenschritte wurden ausreichend erklärt	trifft nicht zu						trifft völlig
die Vortragsweise hat mich angesprochen	trifft nicht zu						trifft völlig
Fragen wurden kompetent beantwortet	trifft nicht zu						trifft völlig
Hinweise:							
Fragen zur Atmosphäre:							
das Verhältnis zwischen den Stu- denten und dem Übungsleiter war angenehm	trifft nicht zu						trifft völlig
der Übungsleiter wirkte motiviert und gut vorbereitet	trifft nicht zu						trifft völlig

Fragen zur Vorlesung

esmittlung des Stoffes \hookrightarrow

esie:	wniH
ude an der Vorlesung sehr gering 🗆	ыт
nzuwachs aehr gering \square	Гег
Jesung sehr schlecht 🗆 🗆	ToV
प्पर्वारह्मुः	Gesa
'eise:	wniH
пайс плен чент уолгезепден мангенд одет наси дет уолг	n mai
raue mich dem Vorlesenden während oder nach der Vorle	
iesenden oder Ubungsleiter trifft nicht zu □ □ □ □ □ □ □ □ □ □	
Fragen hätte ich stets den	
verstehen	
Vorlesende war akustisch gut	
□ gut vorbereitet □ sut vorbereitet	
Vorlesende wirkte motiviert	_
ten und dem Vorlesenden war trifft nicht zu	
Verhältnis zwischen den Stu-	
en zur Atmosphäre:	Frage
eise:	wniH
ibnätznegie nedagluszgnudÜ reniem lietnA nebneglot eda	
nngsaufgaben halfen dem Ver- rifft nicht zu \square ur der Vorlesung (ggf.)	
	ıdÜ
□ □ raleicht maren (ggf.) □ ru leicht □ □	
$(\dots,^{\mathfrak J}\mathbf{q}\mathbf{i}$	terr
	•

Bei Fragen, Hinweisen oder Kom zum Studium oder Evaluationsbogen euch an euren FSR! http://www.math.uni-leipzig.de/fa	en, wendet			MAIHE	
Hinweise:					
Lernzuwachs Freude an der Übung	sehr schlecht sehr gering sehr gering				sehr hoch
nənərərəv nz rug	us thint nicht zu us thint nicht zu				s gillöv iftirt s gillöv iftirt

Fragen zur Übung

Hinweis: Wenn ihr regelmäßig über unsere Veranstaltungen informiert werden möchtet, dann tragt euch in unsere Mailingliste ein. Ihr findet diese auf unserer Internetseite unter

"Kontakt". Natürlich findet ihr uns auch auf Facebook.