

# Evaluation der Lehrveranstaltung

Dieser Fragebogen wird den Vorlesenden und Übungsleitern zur Verfügung gestellt, um eine anonyme Evaluation zu erhalten. Dies soll die Qualität der Lehre fördern und eine bessere Rückmeldung der Studenten ermöglichen. Es besteht bei jeder Frage die Möglichkeit die Felder frei zu lassen. Unter „Hinweise“ können jeweils Kommentare oder Vorschläge angefügt werden. Wir bitten um eine faire Beantwortung.

Euer FSR

Vorlesung: \_\_\_\_\_

## Persönliche Angaben:

Studiengang:  Dipl. Mathe  Dipl. WiMa  Lehramt  anderer \_\_\_\_\_

Semester:  1-2  3-4  5-6  7-8  mehr als 8

## Arbeits- und Zeitaufwand:

Wie häufig warst du in der Vorlesung anwesend? \_\_\_\_\_%

Wie häufig warst du in der Übung anwesend? (ggf.) \_\_\_\_\_%

Zeit für Vor- und Nachbereitung (ohne ÜA): \_\_\_\_\_ min pro Woche

Zeit für Übungsaufgaben (ggf.): \_\_\_\_\_ min pro Woche

Zeit für Prüfungsvorbereitung (ggf.): \_\_\_\_\_ Stunden

Dies war mir: zu wenig      zu viel

## Inhalt der Vorlesung:

Inhalt entsprach meinen Erwartungen  trifft nicht zu      trifft völlig zu

ausreichend Vorwissen war bei mir vorhanden  trifft nicht zu      trifft völlig zu

Vorlesung war mir zu leicht      zu schwer

Umfang der Vorlesung zu gering      zu hoch

Hinweise: \_\_\_\_\_

## Vermittlung des Stoffes:

Vorlesung war gut strukturiert  trifft nicht zu      trifft völlig zu

Tempo der Vorlesung zu langsam      zu schnell

Tafelbild sehr schlecht      sehr gut

Beispiele/Motivationen veranschaulichten gut neue Begriffe  trifft nicht zu      trifft völlig zu

Verständlichkeit der Argumentationen und der Beweise sehr schlecht      sehr gut

einzelne Rechenschritte wurden ausreichend erklärt  trifft nicht zu      trifft völlig zu

die Vortragsweise hat mich angesprochen  trifft nicht zu      trifft völlig zu

der Vorlesung konnte ich folgen  trifft nicht zu      trifft völlig zu

↔ Vermittlung des Stoffes

Hinweise: \_\_\_\_\_

## Weitere Fragen zur Vorlesung:

es wurde genügend weiteres Material bereitgestellt (Literatur, Skript,...)  trifft nicht zu      trifft völlig zu

Übungsaufgaben waren (ggf.) zu leicht      zu schwer

Übungsaufgaben halfen dem Verständnis der Vorlesung (ggf.)  trifft nicht zu      trifft völlig zu

Ich habe folgenden Anteil meiner Übungsaufgaben eigenständig bearbeitet (ggf.): \_\_\_\_\_%

Hinweise: \_\_\_\_\_

## Fragen zur Atmosphäre:

das Verhältnis zwischen den Studenten und dem Vorlesenden war respektvoll  trifft nicht zu      trifft völlig zu

der Vorlesende wirkte motiviert und gut vorbereitet  trifft nicht zu      trifft völlig zu

bei Fragen hätte ich stets den Vorlesenden oder Übungsleiter ansprechen können  trifft nicht zu      trifft völlig zu

Ich traue mich dem Vorlesenden während oder nach der Vorlesung Fragen zu stellen:

Ja  Nein

Hinweise: \_\_\_\_\_

## Gesamturteil:

Vorlesung  sehr schlecht      sehr gut

Lernzuwachs  sehr gering      sehr hoch

Freude an der Vorlesung  sehr gering      sehr hoch

Hinweise: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Übungsleiter: \_\_\_\_\_

Inhalt der Übung:

Der Anteil der Besprechung der Übungsaufgaben an der Übung betrug: \_\_\_\_\_%

Der Anteil der Wiederholung des Vorlesungsstoffes an der Übung betrug: \_\_\_\_\_%

Der Anteil der Vermittlung neuen Stoffes an der Übung betrug: \_\_\_\_\_%

der Anteil der Besprechung der Übungsaufgaben war	zu gering	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zu hoch
der Anteil der Wiederholung des Vorlesungsstoffes war	zu gering	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zu hoch
der Anteil der Vermittlung neuen Stoffes war	zu gering	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zu hoch
die Übung war mir	zu leicht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zu schwer
die Übung hat die Vorlesung gut ergänzt	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu

Hinweise: \_\_\_\_\_

Vermittlung des Stoffes:

Übung war gut strukturiert	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu
Tempo der Übung	zu langsam	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	zu schnell
Tafelbild	sehr schlecht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr gut
Verständlichkeit der Argumentationen	sehr schlecht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr gut
einzelne Rechenschritte wurden ausreichend erklärt	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu
die Vortragsweise hat mich angesprochen	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu
Fragen wurden kompetent beantwortet	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu

Hinweise: \_\_\_\_\_

Fragen zur Atmosphäre:

das Verhältnis zwischen den Studenten und dem Übungsleiter war angenehm	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu
der Übungsleiter wirkte motiviert und gut vorbereitet	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu
ich hätte während der Übung stets Fragen stellen können	trifft nicht zu	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	trifft völlig zu

↔ Fragen zur Atmosphäre

Hinweise: \_\_\_\_\_

Gesamturteil:

Übung	sehr schlecht	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr gut
Lernzuwachs	sehr gering	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr hoch
Freude an der Übung	sehr gering	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	sehr hoch

Hinweise: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Bei Fragen, Hinweisen oder Kommentaren zum Studium oder Evaluationsbogen, wendet euch an euren FSR!

<http://www.math.uni-leipzig.de/fachschaft/>



Hinweis: Wenn ihr regelmäßig über unsere Veranstaltungen informiert werden möchtet, dann tragt euch in unsere Mailingliste ein. Ihr findet diese auf unserer Internetseite unter „Kontakt“. Natürlich findet ihr uns auch auf Facebook.