

$$3) |\{1, 2, 3, 4, \dots\}| = |\{2, 4, 6, \dots\}| :$$

betrachte

\ominus

$\begin{matrix} 1 & \ominus & 2 \\ 2 & \ominus & 4 \\ 3 & \ominus & 6 \end{matrix}$

\vdots

\vdots

$$f: \{1, 2, 3, \dots\} \rightarrow \{2, 4, 6, \dots\}$$

$$n \mapsto 2n$$

Def. 1.10

M heißt höchstens gleichmächtig zu N

(Schreibe $|M| \leq |N|$), wenn es eine inj. Abb. $f: M \rightarrow N$ gibt. Wenn $|M| \leq |N|$, aber $|M| \neq |N|$, dann heißt M weniger mächtig als N (und N mächtiger als M)

Schreibe: $|M| < |N|$.

Bsp

1) \mathcal{M}, \mathcal{N} endlich. Dann ist \mathcal{M} mächtiger als \mathcal{N} (\Leftrightarrow) mehr Elemente. (Warum?)

2) \mathcal{M} unendlich, \mathcal{N} unendl. $\Rightarrow |\mathcal{M}| < |\mathcal{N}|$

Bemerkung

1) Wenn $|\mathcal{M}| \leq |\mathcal{N}|$, dann ist \mathcal{M} gleichmächtig mit einer Teilmenge von \mathcal{N} ($f: \mathcal{M} \rightarrow \mathcal{N}$ inj.).

2) Allgemein gilt:

Hausaufgabe ($|\mathcal{M}| \leq |\mathcal{N}| \Leftrightarrow \exists A \subset \mathcal{N}$ mit $|\mathcal{M}| = |A|$)
 \Leftrightarrow [suf]: $g: \mathcal{N} \rightarrow \mathcal{M}$
Abwahraxiom (kommt fast gleich)

3) Es gilt: $|M| \leq |N|$ und $|N| \leq |M| \Rightarrow |N| = |M|$

- ohne Beweis (Satz von Schröder - Bernstein)

Satz 2.11 (Cantor, 1890)

Sei M eine Menge. Dann \nexists inj. Abb. $f: M \rightarrow \mathcal{P}(M)$
und es gilt:

$$|M| < |\mathcal{P}(M)|$$

Beweis 1) $|M| \leq |\mathcal{P}(M)|$: betrachte

$$f: M \rightarrow \mathcal{P}(M) \quad -\text{inj}$$

$$x \mapsto \{x\}$$

2) \nexists surj. Abb. $f: M \rightarrow \mathcal{P}(M)$ (damit auch keine bij., d.h.)
 $|M| \neq |\mathcal{P}(M)|$

Ang.: \exists inj. $f: M \rightarrow P(M)$.

$$A := \{x \in M : x \notin f(x)\} \subset M$$

Da f inj. ist, $\exists a \in M$ mit $f(a) = A$

Teilmenge von M

Fall 1: $a \in A$. Dann gilt nach Def. von A :

$$a \notin f(a) = A \quad \text{also } a \notin A \quad \text{↯}$$

Fall 2: $a \notin A$. Nach Def. von A muss

$$a \in f(a) = A \quad \text{gelingen, d.h. } a \in A \quad \text{↯}$$



Cantorsches Paradoxon / Cantorsche Antinomie d. 12

Cantor, 1899:



Es gibt keine Allmenge (= Menge aller Mengen)

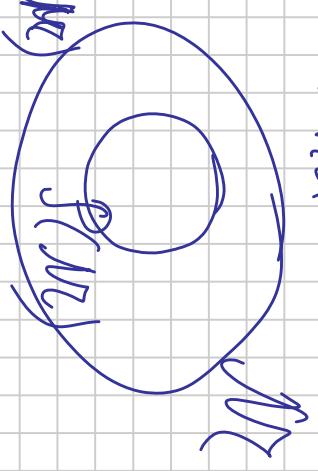
Beweis Ang.: $\exists M := \{M : M \text{ Menge } f\text{-eine Menge}\}$.

Da M eine Menge ist, gilt $M \in M$ und

auch $\mathcal{P}(M) \subset M$ (warum?)

Def.: $f: M \rightarrow \mathcal{P}(M)$ durch

$$f(x) := \begin{cases} x, & \text{wenn } x \in \mathcal{P}(M) \\ \emptyset & \text{sonst.} \end{cases}$$

f ist surj., da $\mathcal{P}(M) \subset M$ 

Bem.: Nicht alle Objekte kann man also zu einer Menge zusammenfassen. Aus dem Beweis

heint man eine "Klasse" statt Menge (also: Allklasse)

in der modernen "Mengentheorie".

Das Auswahlaxiom 2.13 (Zermelo 1904)

Formulierung: Jede Familie $(M_d)_{d \in I}$ von Mengen
(wobei I eine beliebige Indexmenge) besitzt eine Auswahlabbildung, d.h., es gibt eine $f: I \rightarrow \bigcup_{d \in I} M_d$ mit

$$f(d) \in M_d \quad \forall d \in I.$$

(d.h., man kann "gleichzeitig" aus M_d ein Element $f(d) \in M_d$ auswählen.)

Bem.

- 1) Wenn $|T| < \infty$, dann klar möglich!
- 2) Manchmal auch für $|T| = \infty$ möglich:
Wenn z.B. T aus natürlichen Zahlen besteht
wähle $f(d) :=$ das kleinste Element.

3) Geschichte:

- Gödel 1938: kein Widerspruch zu Peano-Fraenkel Axiomen!
- Cohen 1963: Auch nicht-Axiom führt zu keinem Widerspruch!
D.h.: unabh. von anderen Axiomen \Rightarrow ein weiteres Axiom.

Überwiegend Mehrheit von Mathematikern nehmen

das A' Axiom an.

4) A' Axiom sagt nicht, wie f aussieht.

5) A' Axiom braucht man für die (Sammel) Def. des Produktes von beliebig vielen Mengen:

Erinnere:

$$\prod_{\lambda \in I} M_\lambda = \{ (x_\lambda)_{\lambda \in I} : x_\lambda \in M_\lambda \text{ } \forall \lambda \}$$
$$= \{ \text{alle Auswahlf. } \lambda \mapsto x_\lambda \in M_\lambda \}$$

6) Viele äquivalente Aussagen zum A' Axiom, z.B.:
 A, B Mengen gilt $|A| \leq |B|$ oder $|B| \leq |A|$

Def. 2-15

Seien A, B Mengen und $R \subset A \times B$.

Dann heißt R eine Relation zwischen A und B .

Man sagt: „ a steht in relation zu b “ (schreibe $a R b$)

Wenn

$a = b$, heißt R Relation auf A (in A)

Bsp

1) $A = B = \{ \text{Menschen} \}$, Def. - R durch:

$(a, b) \in R$ $\xrightarrow{\text{Def.}} a$ und b kennen sich.

2) $A = B = \{ \text{Internetsitzen} \}$,

$a R b \xrightarrow{\text{Def.}} a$ verlinkt b .

3) $A = \{ 1, 2, 3, \dots \} = B$, $a R b \xrightarrow{\text{Def.}} a : b$

4) Sei $f: A \rightarrow B$. Dann ist der Graph von f

$$\{ (x, f(x)) : x \in A \} \subset A \times B$$

eine Relation. Umgekehrt: Eine Relation R ist genau dann der Graph einer Abh., wenn

$$\forall x \exists y \text{ mit } x R y:$$

Def. 2.15 Sei R eine Relation auf einer Menge M .

R heißt:

- reflexiv, wenn $\forall x \in M \quad x R x$,
- symmetrisch, wenn $\forall x, y \in M \quad x R y \Rightarrow y R x$

• antisymmetrisch, wenn $\forall x, y \in M:$

$$x R y \text{ und } y R x \Rightarrow x = y$$

• transitiv, wenn $\forall x, y, z \in M$

$$\begin{aligned} & x R y, y R z \Rightarrow x R z \\ & \text{XOR} \end{aligned}$$

1) refl., symm., nicht trans., nicht antisym.

2) keine der Eigensch..

Def. 2.16

Aquivalenz-

relation Wenn R refl., symmetrisch und transitiv ist. Man schreibt $a \sim_R b$ oder $a \sim b$.

$$\begin{aligned} a \sim a \\ a \sim b \Rightarrow b \sim a \end{aligned}$$

Bsp) 1) $M = \{ \text{Dreiecke} \}$, $a \sim b \Leftrightarrow a$ und b ähnlich



2) $M = \{1, 2, 3, \dots\}$, $a \sim b \Leftrightarrow a$ und b heißen

- a und b heissen
kongruent modulo \mathbb{Z}

3) M beliebige Mengen,
 \sim auf $\mathcal{P}(M)$:

$A \sim B \Leftrightarrow |A| = |B|$

- $A \sim A$: nimm $f: A \rightarrow A$ - Identität
 $x \mapsto x$ oder
identische Abb.
- $A \sim B \Rightarrow B \sim A$: nimm $f^{-1}: B \rightarrow A$

$A \sim B, B \sim C \Rightarrow A \sim C$:

$$f: A \rightarrow B, g: B \rightarrow C \text{ bij} \Rightarrow g \circ f: A \xrightarrow{\sim} C$$

Def. 2.17

Sei \mathcal{R} eine Äquivalenzrelation auf \mathcal{M} . Für $x \in \mathcal{M}$ heißt

$$[x]_{\mathcal{R}} := \{y \in \mathcal{M} : x \sim y\}$$

die Äquivalenzklasse von x . Ein Element einer

Äquivalenzklasse heißt Repräsentant oder Vertreter der Äquivalenzklasse.

Es gilt:

$$\{a\} = \{b\} \Leftrightarrow a \sim b \quad (\stackrel{\text{Def. von } [\]}{\Leftrightarrow} a \in [a] \Leftrightarrow a \in [b])$$

— Warum? (Trans. + symm.)

(M)

man schreibt auch a/\sim oder lat.

$\boxed{\text{Bsp}}$

$\mathbb{N} := \{1, 2, 3, \dots\}$, $a \sim b \stackrel{\text{Def}}{\iff} \begin{cases} \text{bongruent mod. 2} \\ 2 \mid (a-b) \end{cases}$

$\boxed{\text{Def. 2.18}}$

Die Menge der \sim -Klassen bzgl. einer \sim -Relation \sim auf M bezeichnet man mit M/\sim

" M modulo \sim "

Die Abb.

$$f: M \rightarrow M/\sim$$
$$x \mapsto [x]$$

heißt Quotientenabbildung
 $\boxed{\text{Bsp}}$
 $M := \{\text{Menschen}\}$, $a \sim b \iff$ gleiche Geburtsjahr.

Dann ist $f(a) = [a] = \{ \text{Menschen mit demselben Geburtsjahr wie } a \}$

[Def. 2.19] sei M eine Menge und $\mathcal{P} \subset \mathcal{P}(M)$. Dann heißt \mathcal{P} eine Partition (oder: (disjunkt) Zerlegung)

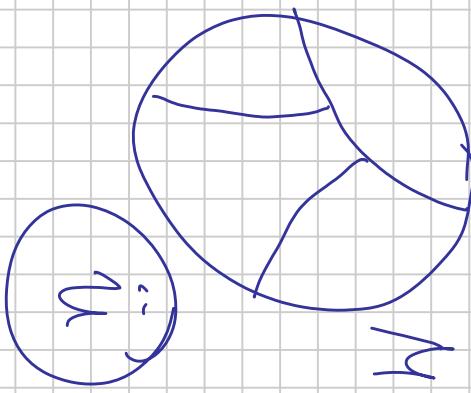
von M , wenn:

$$\bullet \bigcup_{A \in \mathcal{P}} A = M$$

$\bullet \quad \forall A, B \in \mathcal{P}$ gilt: $A = B$ oder $A \cap B = \emptyset$

(die Teilmengen sind paarweise disjunkt)

- 1) \sim rel. auf M bilden die \sim -Klassen eine Partition von M . insbesondere sind sie



paarweise disjunkt.

2) \vee Partition \mathcal{P} von $M \exists! \tilde{A}^{(\text{Rel.})}$ auf M

mit $\mathcal{P} = M/n$

(Def. $x \sim y \Leftrightarrow \exists A \in \mathcal{P}: x \in A, y \in A,$)

Bsp

$M:$

$\{1, 2, 3, 4, 5, 6, \dots\}$ - Partition:

$$\mathcal{P} = M/n = \{\{1\}, \{2\}\}$$

Eine Relation auf einer Menge heißt

partielle Ordnung (oder: Halbordnung, Teilordnung)

Wenn sie reflexiv, antisymmetrisch und transitiv ist

Wir schreiben oft \xrightarrow{R} statt aRb .

Außerdem schreibe $a \geq b$, wenn $b \leq a$,

$a \prec b$, wenn $a \leq b$ und $a \neq b$

$a \succ b$, wenn $b \prec a$.

Eine partielle Ordnung \leq heißt Ordnung (oder:

total / lineare Ordnung), wenn dazu noch gilt:

$a, b \in M$ ($a \leq b$ oder $b \leq a$)

(Totalität)

Die Menge M heißt daher partiell bzw. total geordnet.

[Bsp]

- 1) $\mathbb{N} = \{1, 2, 3, \dots\}$ mit \leq . Aber auch $>$
- Beides total Ordnung.

- 2) \mathbb{N} , $a \leq b \Leftrightarrow a : b$

$a : a \vee$
 $a : b, b : a \Rightarrow a = b \vee$ - part. Ordnung
 $a : b, b : c \Rightarrow a : c \vee$ nicht total!

3) sei H eine Menge. Dann ist $\wp(H)$ part.
geordnet durch

$$A \mathrel{\triangleleft} B \stackrel{\text{Def}}{\iff} A \subset B$$

Achtung: nicht total geordn. i. A.:

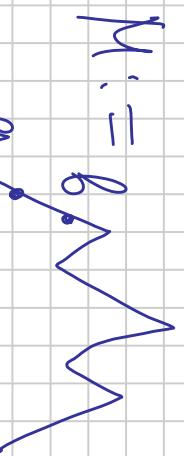
$$\begin{matrix} A \\ \cap \\ B \end{matrix}$$

Aber auch " \supset "

4) j.m. Allg. gilt: \leq part. (totale) Ordnung
 $\Leftrightarrow \supset$ part. (totale) Ordnung



5) $\mathcal{N} :=$



a $\leq b$ (Def.)

(a und b liegen auf einer Strecke) und
(b liegt höher als a)

o

- partielle , keine totale Ordnung .

Dann gilt

$\forall a, b :$

Bem.

sei \mathcal{L} eine totale Ordnung . Dann gilt $\forall a, b :$

entweder $a \leq b$, oder $b \leq a$, oder $a = b$

Trichotomie - Warum?

Bem.

Auf $\mathbb{N}^2 = \mathbb{N} \times \mathbb{N} \rightarrow$ mehrere natürliche (Halb)Ordnungen:

• • • • •

• • • • •

• • • • •

1) $(n_1, n_2) \leq (m_1, m_2)$, wenn $n_1 \leq m_1$

$n_2 \leq m_2$

- part. Ordnung , nicht total

$(1,1)^{\circ}$ $(1,2)^{\circ}$

2) $(n_1, n_2) \leq (m_1, m_2)$, wenn
 $(n_1 < m_1)$ oder $(n_1 = m_1 \text{ und } n_2 \leq m_2)$.
- lexikographische Ordnung (total). Or

Paralleler auch für N^d .

\hookrightarrow eine part. Ordnung auf M . Dann heißt M

- maximal, wenn $\forall a \in M$

$$m \not\leq a \Rightarrow m = a$$

- das größte Element, wenn $\forall a \in M \quad a \leq m$

- minimal, wenn $\forall a \in M$
 $a \leq m \Rightarrow m = a$

Def. 2.21

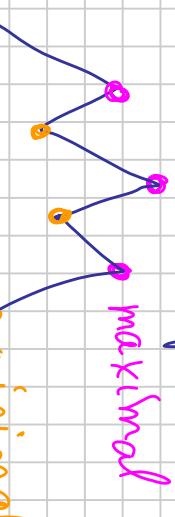
• das kleinste Element, wenn $\forall a \in M$ $a \leq a$.

Bem. 1) Das größte Element \Rightarrow maximal

($\forall a \in M$ $a \leq a$ und $a \leq m \Rightarrow a = m$)

-||- kleinster -||- \Rightarrow minimal (warum?)

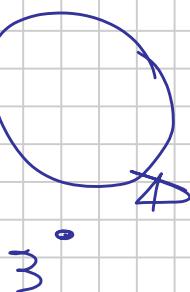
2) Die Umkehrung gilt i. A. nicht:

Bsp:  maximal $\not\Rightarrow$ größtes, kleinste Element!

Mitschrift Achtung: für totale Ordnungen gilt maximal (\Leftrightarrow) das größte El.
(minimal (\Leftrightarrow) das kleinste El.) Warum?

3) Max. und minimale Elemente und i.A. nicht eindeutig, das größte und das kleinste El. aber schon.

Daf. 2.22



sei \leq eine part. Ordnung auf M , $A \subseteq M$ und $m \in M$. Dann heißt m eine obere

(bzw. untere) Schranke für A , wenn

$\forall a \in A \quad a \leq m$ (bzw. $m \leq a$)



2) $M = [0, 2] := \{x : 0 \leq x \leq 2\}$

$A = (0, 1) := \{x : 0 < x < 1\}$ - obere Schranke liegt nicht in A .

3) $\beta(M)$ mit " \subset' ". M ist eine obere Schranke

[Def. 2.2.3]

für (M, \leq) wie oben. Dann heißt $\mathcal{AC}M$

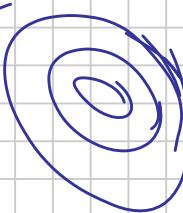
eine Kette

, wenn A total geordnet ist, d.h.

$\forall a, b \in A$ ($a \leq b$ oder $b \leq a$).

[Bsp]

1) ~~Welle~~ - Kette
2) $(\beta(M), \subset')$:



Bem:

ϵ sind äquivalent (ohne Beweis)

(i) A' Axiom

(ii) ~~Wohlordnungssatz~~: \forall Menge $M \exists$ totale Ordnung auf M s.d. $\forall A \subset M, A \neq \emptyset$ ein kleinstes

Element hat. (wie \mathbb{N}, \leq)

(iii) Lemma von Zorn: sei \mathcal{L} eine part. Ordnung auf einer Menge M s.d. \mathcal{L} keine obere Schranke besitzt. Dann hat M ein maximales Element.

(mindestens)

Bem. Δ Relationen verallgemeinern " $=$ " zu "Ordnungsrelationen" — \sqsubseteq — " \sqsubseteq " bzw. " \geq ".

3. Natürliche Zahlen und Induktion,
ganze und rationale Zahlen.

Bereichnung: $\mathbb{N} := \{1, 2, 3, \dots\}$ – die Menge der natürlichen Zahlen

$$\mathbb{N}_0 := \{0, 1, 2, 3, \dots\}$$

(Achtung: in manchen Büchern: $0 \in \mathbb{N}$)

Bem.: \mathbb{N} ist durch den Anfang 1 und die Operation " $+1$ " eindeutig bestimmt: $2 = 1 + 1$ (Nachfolger von 1)
 $3 = 2 + 1 = 1 + 1 + 1$ ($-1 = 2$)

$$1 \xrightarrow{+1} 2 \xrightarrow{+1} 3 \xrightarrow{+1} \dots$$

Daraus ergibt sich:

Beweismethode: (vollständige) Induktion

Sei $n_0 \in \mathbb{N}_0$. Wie zeigt man Aussagen $A(n)$ $\forall n \geq n_0$?

Es reicht 2.7 zu zeigen:

Induktionsanfang I) A(n₀)

(IA)

Induktionsgeschritt II) A(n) \Rightarrow A(n+1) $\forall n \geq n_0$.

Induktionsvorwurf (IV)

(oder: 2*) · A(n₀) $\xrightarrow{\text{und}} A(n) \Rightarrow A(n+1)$

[Bsp]

$$1 + 2 + \dots + n = \frac{n(n+1)}{2}$$

Beweis Vollst. Induktion nach n:

$$\text{IA: } n=1 : 1 = \frac{1(1+1)}{2}$$



$$\text{IS: } (n \rightarrow n+1)$$

Ang.: $1+2+\dots+n = \frac{n(n+1)}{2}$ (I V)

$$\text{Z.z.: } 1+2+\dots+(n+1) = \frac{(n+1)(n+2)}{2}$$

Es gilt:

$$\underbrace{1+\dots+n}_{\frac{n(n+1)}{2}} + (n+1) = \frac{n(n+1)}{2} + (n+1)$$

= $\frac{n(n+1)}{2}$ nach IV

$$= \frac{(n+1)(n+2)}{2} \quad \checkmark$$



Bsp

Beweis $\forall n \in \mathbb{N}$ gilt $|\mathcal{P}(\{1, \dots, n\})| = 2^n$.

Vollst. Induktion nach n.

- TA: $n=1 : |\mathcal{P}(\{1\})| = |\{\emptyset, \{1\}\}| = 2 \quad \checkmark$

- IS: $\neg \exists n_0 \in \mathbb{N} : \mathcal{P}(\{1, \dots, n_0\}) \neq \{ \emptyset, \{1\}, \dots, \{1, \dots, n_0\} \}$ die Aussage stimmt für n_0 . (IV)

Wir haben:

$$\wp(\{1, \dots, n, n+1\}) = \wp(\{1, \dots, n\}) \cup \{A \subset \{1, \dots, n+1\} \mid$$

- hat insgesamt 2^n Elemente nach IV

$$2^n + 2^n = 2^{n+1}$$

da so ein \square

$$A = A_1 \cup \{n+1\}$$

- \square

Induktive Definitionen

Sei M eine Menge und $n_0 \in \mathbb{N}_0$. Def.: Elemente $a(n) \in M$ für alle $n \geq n_0$ wie folgt:

- Def.: $A(n_0)$
- Für $n > n_0$ gib eine Vorschrift an, wie man $a(n+1)$ aus $a(n_0), \dots, a(n)$ bekommt / berechnet

Bsp

1) Fakultät

- $0! := 1$
- $(n+1)! := (n+1) \cdot n!$

Es gilt also: $n! := n \cdot (n-1)! = n \cdot (n-1) \cdot (n-2)! = \dots = n \cdot (n-1) \cdot 1$

2) Endliche Summen und Produkte

Für reelle Zahlen a_1, a_2, \dots def.

$$\sum_{k=1}^n a_k := a_1 + \dots + a_n \quad \text{und} \quad \prod_{k=1}^n a_k := a_1 \cdot \dots \cdot a_n$$

Wir folgt:

- $\sum_{k=1}^1 a_k := a_1$
- $\sum_{k=1}^{n+1} a_k := \sum_{k=1}^n a_k + a_{n+1}$

Analog: $\prod_{b=1}^n$ und $\sum_{b=1}^m$ für $m \geq n$ (z.B. $\sum_{i=0}^{100} a_i$)

Bis jetzt haben wir nur die Operation „+1“ verwendet.

Es gibt auf \mathbb{N} bzw. \mathbb{N}_0 die Operationen

+, *, $\tilde{\cdot}$, $\tilde{\div}$ mit Rest

und die (totale) Ordnung \leq
nur auf \mathbb{N}

Die Verknüpfungen $+$: $\mathbb{N} \times \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$ und \cdot : $\mathbb{N} \times \mathbb{N} \rightarrow \mathbb{N}$

„respektieren“ einander und die Ordnung \leq : Es gelten

- $(a+b) \cdot c = a \cdot c + b \cdot c$
 - $c(a+b) = c \cdot a + c \cdot b$
- Distributivgesetze

- $a \leq b \Rightarrow a+c \leq b+c \quad \forall a, b, c$
- Außerdem bildet $(\mathbb{N}, +)$ eine kommutative Halbgruppe, d.h.
es gilt:
 - $(a+b)+c = a+(b+c) \quad \forall a, b, c$ – Assoziativgesetz
 - $a+b = b+a \quad \forall a, b$ – Kommutativität.

Auch (\mathbb{N}, \cdot) , $(\mathbb{N}_0, +)$, (\mathbb{N}_0, \cdot) sind komm. Halbgruppen.

Bem: Dabei hat $(\mathbb{N}_0, +)$ ein neutrales Element 0:

$$\bullet a+0 = 0+a = a \quad \forall a$$

Analog: (\mathbb{N}, \cdot) und 1.
Aber: $(\mathbb{N}, +)$ hat kein neutr. Element.

und: $(\mathbb{N}, +)$ und $(\mathbb{N}_0, +)$ sind keine Gruppen
Gruppe = Halbgruppe mit der Eigenschaft

da $\exists x$ mit $a + x = x + a = 0$

(x heißt das inverse Element zu a)
(ist eindeutig und wird mit $(-a)$ bezeichnet.)

Die Gleichung $x + 1 = 0$ ist in \mathbb{N}_0 nicht lösbar

Def. $\mathbb{Z} := \{\dots, -2, -1, 0, 1, 2, \dots\}$ - Menge der

Darauf haben wir Verhüpfungen $+$, \circ , $-$: $\mathbb{Z} \times \mathbb{Z} \rightarrow \mathbb{Z}$

(Def. $a - b := a + (-b)$), wobei $-b$ das inverse Element zu b ist)

und

\leq

$(\mathbb{Z}, +)$ ist eine Gruppe: $x+a=0$ ist lösbar Ha.

Aber (\mathbb{Z}, \circ) ist keine Gruppe, auch $(\mathbb{Z} \setminus \{0\}, \circ)$ keine Gruppe
 $\alpha x = 1$ ist nur für $a= \pm 1$ lösbar

Def.: $\mathbb{Q} := \left\{ \frac{p}{q} : p \in \mathbb{Z}, q \in \mathbb{N} \right\}$

$$= \left\{ \frac{p}{q} : -11 \dots, (\underline{p}, \underline{q}) = 1 \right\}$$

Hilfsabbildung Man kann \mathbb{Q} als $\mathbb{Z} \times \mathbb{N} / \sim$ für die Ä'pel. \sim def. durch $(p_1, q_1) \sim (p_2, q_2) \iff p_1 \cdot q_2 = q_1 \cdot p_2$

\mathbb{Q} ist ein Körper, d.h., erfüllt:

- $(\mathbb{Q}, +)$ komm. Gruppe
- $(\mathbb{Q} \setminus \{0\}, \cdot)$ komm. Gruppe
- Distributivgesetz von oben

Aber: z.B. die Gleichung $x^2 = 2$ ist in \mathbb{Q} nicht lösbar.

4. Reelle Zahlen und Vollständigkeit

Bereiche:

- $\mathbb{R} := \{ \text{reelle Zahlen} \} - \text{Menge der reellen Zahlen}$
- $\mathbb{R}_+ := [0, \infty) := \{ x \in \mathbb{R} : x \geq 0 \} - \text{Menge der pos. reellen Zahlen}$
- $\mathbb{R}_- := (-\infty, 0] := \{ x \in \mathbb{R} : x \leq 0 \} - \text{negat. --}$

$[a, b] := \{x \in \mathbb{R} : a \leq x \leq b\}$ - das abgeschlossene

$(a, b) := \{x \in \mathbb{R} : a < x < b\}$ - das offene Intervall

$[a, b) := \{x \in \mathbb{R} : a \leq x < b\}$ / halboffene Intervalle

für $a \leq b$, $a, b \in \mathbb{R}$

Manche Bücher benutzen $]a, b[$ statt (a, b) bzw. $]a, b]$ statt $[a, b]$

→ mehrere Def. / Konstruktionen der reellen Zahlen - kommt später.

Zuerst:



\mathbb{R} besitzt Vermüffungen: $+$, \cdot und die

Ordnung \leq .

$(\mathbb{R}, +, \cdot)$ ist auch ein Körper (wie \mathbb{Q})

Aus den Körperaxiomen folgen Rechenregeln!

Körperschluß

$$0 \cdot a = a \cdot 0 = 0$$

$$(-1) \cdot a = -a$$

$$(-a) \cdot b = a \cdot (-b) = -a \cdot b$$

$$(-a) \cdot (-b) = a \cdot b$$

wobei $(-a)$ das inverse Element zu a bzgl. $+$ ist,

d.h., x mit $a+x=0$.

Außerdem ist \mathbb{R} ein geordneter Körper (wie \mathbb{Q}), d.h.,
die totale Ordnung \leq respektiert $+$ und \cdot :

$$\left. \begin{array}{l} (O1) \quad a \leq b \Rightarrow a+c \leq b+c \\ (O2) \quad (a>0 \text{ und } b>0) \Rightarrow a \cdot b > 0. \end{array} \right\} \forall a, b, c$$

Daraus folgen:

- $(a \geq 0 \text{ und } b \geq 0) \Rightarrow a + b \geq 0$ (Warum?)

- $a \leq b, c > 0 \Rightarrow ac \leq bc$ - (Multiplikation)

Außerdem gilt

(03) $\forall a \in \mathbb{R} \exists n \in \mathbb{N}$ mit $n > a$.

- Archimedisches Axiom



Bem. (03) impliziert:

$\forall x \in \mathbb{R} \exists ! n \in \mathbb{Z}$ mit $x \in [n, n+1]$. \textcircled{v}

Die Zahl $x - n \in [0, 1)$ heißt der Bruchteil von x (schreibe $\{x\}$) und dieses n heißt Ganzzahl von x (schreibe $[x]$ oder $\lfloor x \rfloor$)

Gaußtammmer

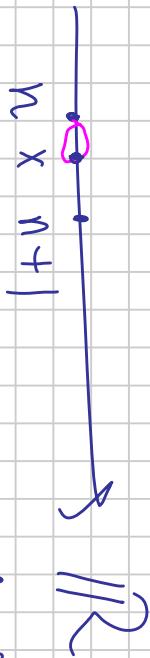
~~Bsp~~

$$[1, 6] = 1$$

$$\{1, 6\} = 0, 6$$

$$[-1, 6] = -2$$

$$\{-1, 6\} = 0, 4$$

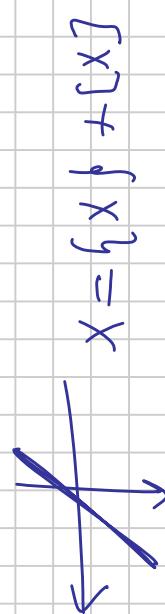
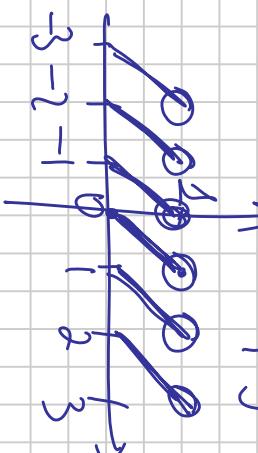
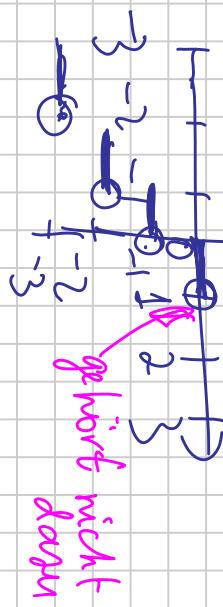


[.] und {.} sind Funktionen: $\mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$

Graphen sind:

$$[\cdot]$$

$$\{ \cdot \}$$



Analog: Division mit Rest:

sei $m \in \mathbb{N}$. Dann gilt (Warum?)

$$\forall x \in \mathbb{R} \exists! n \in \mathbb{Z} \exists! r \in [0, m)$$

$$-m < n < m \quad \text{mit} \quad x = n \cdot m + r$$

Wir schreiben $x = r \bmod m$

Insbesondere gilt $x = (x) \bmod 1$

Wir schreiben $a \equiv b \pmod m$, wenn $a - b = n \cdot m$ für
(für beliebig $n, b \in \mathbb{Z}$, d.h.)

$$-2 \equiv 1 \pmod 3$$

$$\begin{array}{ccccccc} -3 & -2 & -1 & 0 & 1 & 2 & 3 \\ \hline \end{array}$$

$m \mid a - b$.



Lemma 4.1 (Bernoullische Ungleichung)

$\forall x \in \mathbb{R}$ mit $x > -1$, $x \neq 0$ und $\forall n \in \{2, 3, \dots\}$ gilt:

$$(1+x)^n > 1 + nx.$$

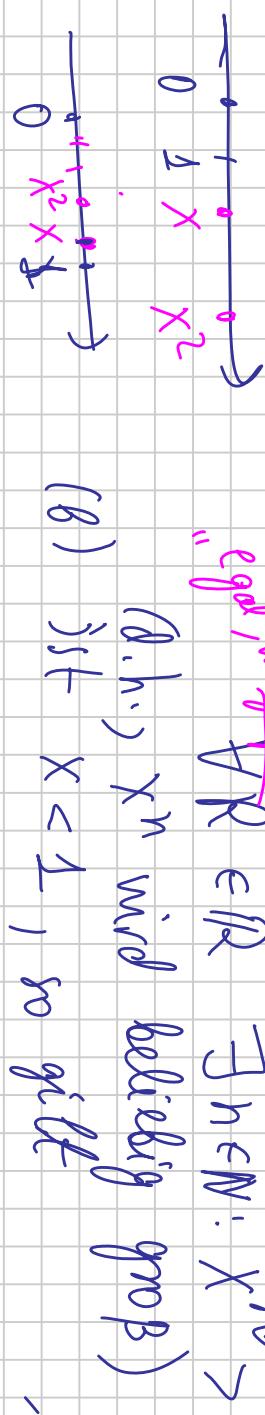
Beweis: (a) ('') Induktion nach n)

Folgerung 4.2 Sei $x > 0$.

(a) Ist $x > 1$, so gilt:

"egal, wie groß" $\forall R \in \mathbb{R} \exists n \in \mathbb{N}: x^n > R$

(d.h.) x^n wird beliebig groß)



(b) Ist $x < 1$, so gilt -

"legal in" $\exists \delta > 0 \quad \exists n \in \mathbb{N} : x^n < \varepsilon$
wegen (d, h) x^n wird beliebig klein)